



Aandacht maakt alles mooier

Samenvatting jaarverslag 2021

Wat een jaar..... Voor velen blijft 2021 in onze herinnering een corona jaar. Veel verschillende maatregelen en online onderwijs. We hebben veel respect voor de medewerkers en tegelijkertijd zorgen om onze leerlingen. Zij hebben veel sociaal contact gemist. In 2021 hebben we binnen onze vereniging OMO een aantal sterke staaltjes samenwerking laten zien. Samenwerking tussen onze OMO-scholen onderling en samenwerking tussen de scholen en het OMO-bureau. Deze samenwerking is ieder jaar weer de sleutel tot succes.

Deze samenwerking werd duidelijk bij onder meer de NPO-schoolscan, het taalbeleid, de collegiale audits, de eindtermen levensbeschouwing en ons leiderschapsontwikkeltraject (LOT). Maar ook bij de broedplaatsen en de regionale samenwerking tussen onze scholen en bedrijven, onder andere in sterk techniekonderwijs. In 2021 was het thema van onze vereniging: zicht op ontwikkeling en begeleiding en het didactisch handelen in de klas.

Deze samenvatting geeft een beeld over 2021 langs de lijnen van de zeven koerspijlers uit Koers 2023: het strategisch beleidsplan van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Koerspijler 1

Gedeelde visie vertaald naar concreet beleid/doelstellingen in open dialoog en met ruimte voor eigen inkleuring

Onze kernwaarden: Goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen

De scholen hebben de opdracht goed onderwijs te bieden. Deze opdracht motiveert en verbindt alle betrokkenen bij de scholen: van leerling tot en met toezichthouder. In het document 'Zingeving en goed onderwijs' is beschreven hoe we deze opdracht verstaan en welke oriëntatiepunten van belang zijn: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen. Deze woorden beschrijven de identiteit van de vereniging en die van de scholen.

Om aan deze opdracht handen en voeten te geven voeren we samen met Verus op tien scholen het project 'Verdieping identiteit' uit. Naast het willen bereiken van overeenstemming tussen onze kernwaarden en het denken, voelen en handelen heeft het project ook als doel de identiteitsontwikkeling in de scholen duurzaam te bevorderen en te borgen. Daartoe worden medewerkers geschoold zodat het onderzoek op termijn op alle scholen kan worden uitgevoerd.

Broedplaatsen

In een broedplaats werken collega's van verschillende scholen samen aan complexe vraagstukken uit de eigen school. Door te experimenteren in broedplaatsen benutten we onze samenkracht en ontwikkelen we innovatiekracht. Met de ervaringen uit de broedplaatsen nodigen we meer collega's uit de scholen uit om thema's aan te dragen om met elkaar in broedplaatsen aan de slag te gaan. De broedplaatsen delen kennis en ervaringen via Kennislab op ons sociaal intranet ONS.

Koerspijler 2

Effectief leiderschap binnen de school

Leiderschapsontwikkeltraject (LOT)

Het Leiderschapsontwikkeltraject (LOT) is een ontwikkel- en scholingsprogramma van achttien maanden voor medewerkers met de potentie en ambitie om op termijn een functie als rector/directeur te vervullen. Het is een traject voor en door collega's.

In het verslagjaar is het traject voorbereid en zijn de eerste onderdelen ontwikkeld. Een eerste groep van zestien enthousiaste deelnemers is geselecteerd. Deze groep is in september met de eerste leergang van het traject gestart. In de eerste vier maanden zijn zij aan de slag gegaan met een eerste casus, zijn zij geïnspireerd door diverse gastsprekers en hebben zij door middel van workshops en intervisie gewerkt aan hun persoonlijk leiderschap. Een leercoach begeleidt hen in het behalen van eigen leerdoelen en een mentor reflecteert met de deelnemers op leiderschapsvraagstukken. Een intensief en rijk programma.

Profiel OMO-schoolleiders

Ingegeven door ontwikkelingen als het intensiveringprogramma 'Bewegen in Balans', de invloed van COVID-19, de toenemende mate waarin scholen samenwerken en de wisselingen binnen de vereniging op alle niveaus (rectoren/directeuren, Raad van Bestuur, Raad van Toezicht) zijn in 2021 aanvullingen gedaan op het profiel voor rector/algemeen directeur. Deze aanvullingen zijn tevens richtinggevend voor het gesprek met de rectoren/directeuren in het HD-programma.

Koerspijler 3

Goed onderwijs binnen een veilige leef- en leergemeenschap

Nationaal Programma Onderwijs – de OMO-Schoolscan

Het scherp in beeld krijgen van de leerling is essentieel om de juiste ondersteuning te kunnen bieden. In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) heeft een actieve en betrokken werkgroep uit de scholen, het bureau en o.a. TIAS een eigen OMO-schoolscan ontwikkeld. Dit is een prachtig voorbeeld van onze samenkracht en van onze open houding naar de wereld om ons heen. De schoolscan van OMO laat de ontwikkeling zien van de leerlingen op het gebied van hun welbevinden, leerprestaties, leermotivatie en studievaardigheden. Iedere school heeft zelf bepaald op welke manier de resultaten gebruikt werden om o.a. de gesprekken te voeren met leerlingen en ouders.

Met de OMO-schoolscan 2.0, krijgen we in 2022 opnieuw een beeld van hoe al onze leerlingen en hun ouders naar hun ontwikkeling kijken. Zijn er verschuivingen waarneembaar? Is de motivatie van leerlingen verbeterd of misschien ook wel niet?

Jaarthema 2022: Kansenverbetering

We willen al onze leerlingen zo maximaal mogelijke kansen bieden. Elke leerling verdient een kans en dat drijft ons elke dag weer. Dat betekent kansrijk adviseren, kansrijk plaatsen en kansrijk onderwijs geven. We nemen iedere leerling serieus en kijken naar hun talenten. De uitdaging is dan hoe we het onderwijs zo kunnen flexibiliseren dat het past bij die leerling. We maken samen werk van gelijke kansen voor onze leerlingen.

Koerspijler 4

Dragend HRM-beleid

Oog voor medewerkers

Naast het zicht op de ontwikkeling van de leerlingen, hebben we als vereniging ook oog voor de ontwikkeling van onze medewerkers. Dat de wereld om ons heen verandert, heeft ook impact op de medewerkers werkzaam in het onderwijs. Hierop inspelen vereist 'een leven lang leren'. Dit kan binnen onze vereniging door de vele scholings- en ontwikkelmogelijkheden. Professionalisering, opleiding en onderzoek doen we vaak in samenwerking met het netwerk van de Academische Opleidingsscholen (AOS'en).

Strategisch personeelsbeleid

Niet alleen per school (passend bij het unieke karakter) maar ook verenigingsbreed ('samenkracht') geven we invulling aan strategisch personeelsbeleid. Zo wordt jaarlijks een kalender met verenigingsbrede HR-thema's bepaald, gebaseerd op Koers 2023, actuele ontwikkelingen en behoeften vanuit de scholen.

Rectoren/directeuren, medewerkers uit de scholen en medezeggenschap worden bij de beleidsvorming betrokken.

De startende leraar in de spotlight bij OMO

De positie van de startende leraar in de vereniging verdient extra aandacht. Landelijke cijfers laten een grote uitval zien onder deze doelgroep. Als vereniging willen we werk maken van goed werkgeverschap. In de scholen is veel aandacht voor de startende leraar en wordt veel gedaan om hen zich thuis te laten voelen in de school. Tegelijkertijd blijkt er niet altijd evenveel aandacht te zijn voor professionele ontwikkeling, loopbaanmogelijkheden en het blijvend binden van startende leraren aan de vereniging. Dit terwijl startende leraren met hun frisse blik en potentieel juist van meerwaarde zijn voor de scholen. In dialoog met de scholen (schoolleiding) wordt getracht startende leraren voor de vereniging en het beroep te behouden. Praktijken en ervaringen vanuit de scholen, opbrengsten uit regionale en landelijke projecten en onderzoek worden gedeeld.

Koerspijler 5

Verbeteringsgerichtheid vanuit collectief en individueel lerend vermogen

Alle scholen van de vereniging werken permanent aan de ontwikkeling van kwaliteit vanuit de ambitie om goed onderwijs te bieden. Dit gebeurt door de kwaliteit te onderzoeken, te verbeteren en te borgen in het schoolbeleid. Daarnaast delen scholen kennis en ervaringen met elkaar om van elkaar te leren. Binnen de vereniging is er een actief netwerk voor en door kwaliteitszorgmedewerkers. In het jaarlijkse gesprek tussen de Raad van Bestuur en de individuele scholen is 'goed onderwijs' ook altijd een speerpunt. Zo krijgt kwaliteitsontwikkeling op alle niveaus van de vereniging de aandacht die het vraagt.

Om het gesprek binnen de vereniging meer focus te geven en verder te versterken is 'het ontwikkelkader' ontwikkeld. Dit is een instrument waarmee we de kwaliteitsontwikkeling gericht kunnen volgen, we ons kunnen verantwoorden en onze ervaringen nog beter kunnen delen om van elkaar te leren.

Het ontwikkelkader bevat de belangrijkste kwaliteitspijlers voor goed onderwijs. Het instrument wordt gebruikt als handreiking bij het maken van de schoolplannen en het dient als analyse-instrument om te kijken hoe de scholen werken aan de verschillende kwaliteitspijlers. Tot slot vormt het de gespreksleidraad voor het jaargesprek van de Raad van Bestuur met de individuele scholen. Het ontwikkelkader sluit naadloos aan bij Koers 2023 en het bevat de hoofdelementen uit het onderzoekskader 2021 van de Inspectie van het Onderwijs. Het ontwikkelkader is in 2021 doorontwikkeld met nieuwe vragen voor de kwaliteitsgebieden:

1. examinering;
2. zicht op ontwikkeling en begeleiding;
3. het didactisch handelen.



Koerspijler 6

Betrokkenheid van en verantwoording naar stakeholders

Leerlingdalingen/demografische krimp

In diverse regio's in Nederland zorgt de leerlingendaling voor toenemende druk op de bereikbaarheid en betaalbaarheid van het voortgezet onderwijs. De regio Land van Cuijk en Maasduinen, de regio VO De Kempen en regio Deurne, Asten en Someren werken op basis van een regiovisie en activiteitenplan in de periode 2021 tot en met 2025 samen aan een levensvatbaar en kwalitatief goed onderwijsaanbod voor alle leerlingen in de regio.

Koerspijler 7

Bedrijfsvoering op orde

Informatiebeveiliging

Door toenemende dreigingen is er meer aandacht voor informatiebeveiliging. Regelmatig zijn er berichten in het nieuws van grootschalige incidenten (bijvoorbeeld met gijzelsoftware) bij allerlei organisaties. Ook dit gaat onderwijsinstellingen niet voorbij. We zetten daarom, met het project 'Intensiveringsprogramma Informatiebeveiliging' (IPIB), in op het vergroten van de weerbaarheid tegen deze bedreigingen om zo de continuïteit van het onderwijs te kunnen waarborgen. Het project is in het verslagjaar voorbereid en gaat in januari 2022 van start.

Toelichting op positief resultaat

Het exploitatieresultaat over 2021 bedraagt € 47,9 miljoen en is daarmee € 53,0 miljoen positiever dan begroot. Dit was al verwacht maar daarmee toch nog ongewenst en behoeft een toelichting.

Resultaat scholen

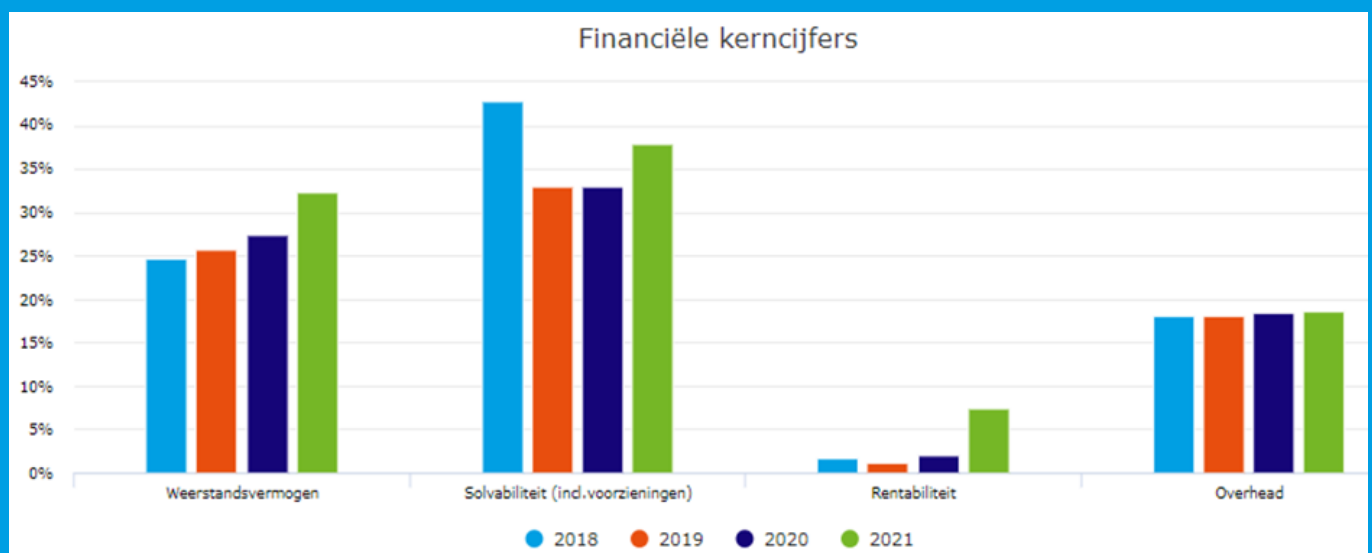
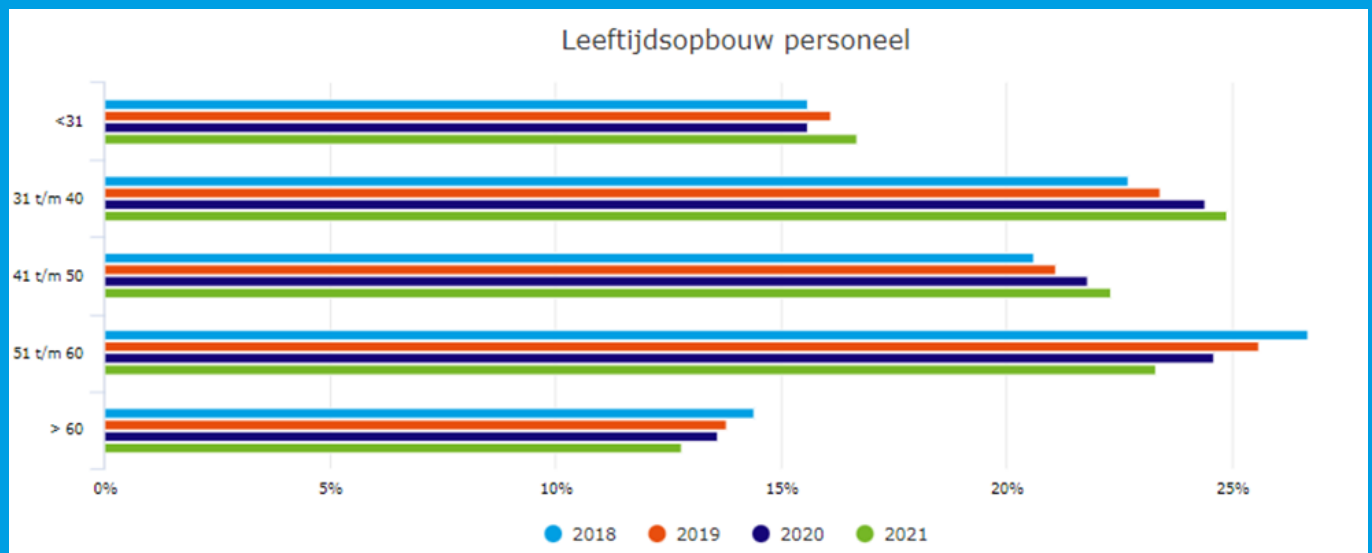
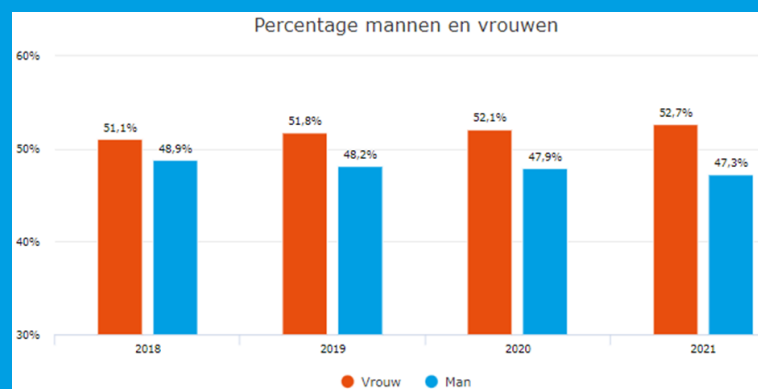
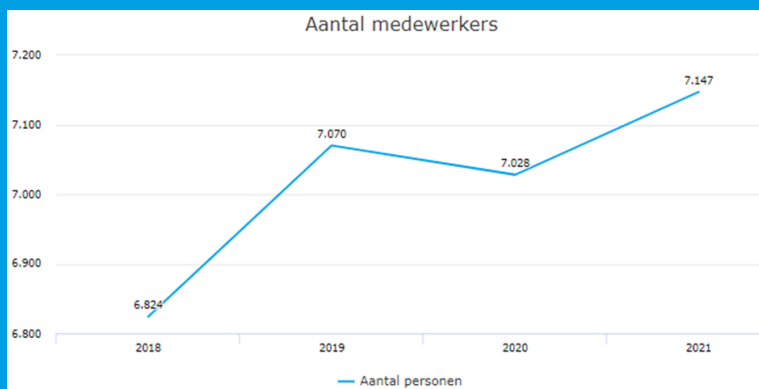
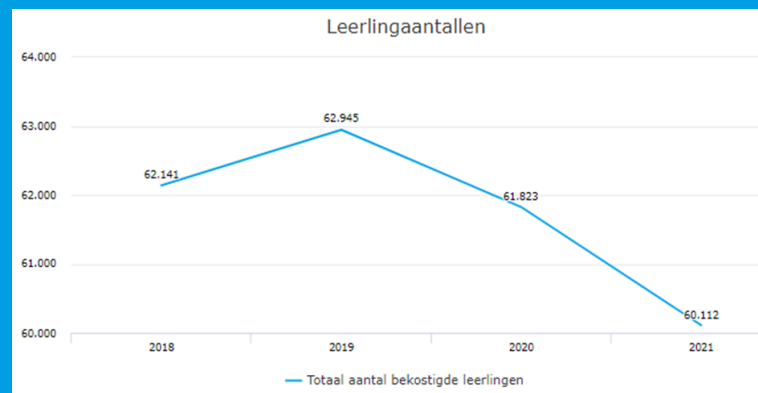
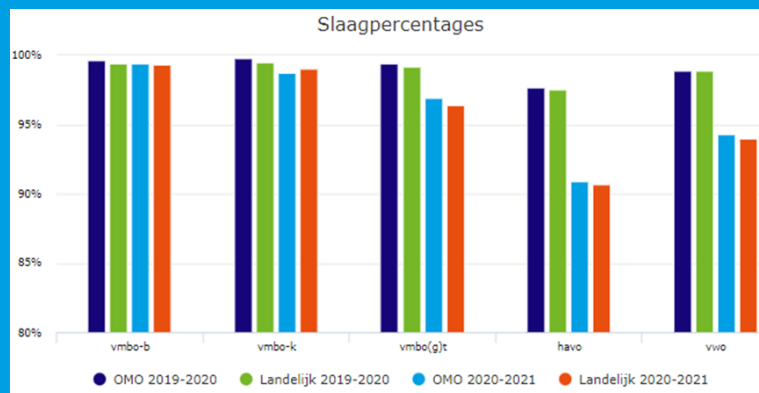
Het resultaat van de scholen gezamenlijk bedroeg € 44,3 miljoen. Dit wordt voor het grootste gedeelte verklaard door de ontvangen gelden van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). In 2021 is daarvoor een bedrag van € 42,1 miljoen ontvangen waarvan € 10,0 miljoen is ingezet. Het restant van € 32,0 miljoen moest als resultaat 2022 worden geboekt en wordt via de bestemmingsreserve meegenomen naar 2022 en is beschikbaar voor besteding in de komende jaren.

Scholen hebben de neiging om voorzichtig en conservatief te begroten met als gevolg dat er een beter dan begroot resultaat is gerealiseerd van circa € 18 miljoen, dit is vergelijkbaar met voorgaande jaren. Ook de reguliere rijksbijdragen zijn ruim hoger uitgevallen dan voorzien. Het gaat hierbij om een bijstelling van de materiele financiële en personele financiële kaders. Ook een aantal OCW-subsidies bleken hoger te zijn dan verwacht.

Verenigingstaken en Raad van Bestuur

Het totaal resultaat van de verenigingsbedrijven over 2021 bedraagt € 5,3 miljoen positief. De grootste afwijkingen zijn niet bestede NPO-baten van € 2,1 miljoen, lagere uitgaven voor Beweging in Balans € 1,8 miljoen en afrekening van uitkeringskosten à € 852.000.

Het jaar 2021 in cijfers



Meer weten?

Het volledige, online jaarverslag geeft een overzicht van de ontwikkelingen bij vereniging Ons Middelbaar Onderwijs in 2021.

Wil je meer weten luister dan naar de Raad van Bestuur die in [het voorwoord](#) terugblikt op 2021 of lees [het uitgebreide jaarverslag 2021](#) op www.omojaarverslag.nl.

