

Jaarverslag vereniging OMO 2021

Schoolverslagen 2021



Inhoudsopgave

2College	4
Baanderherencollege	5
Bossche Vakschool	6
Van Maerlant	7
De Nieuwste School	8
Eckartcollege en Nuenens College	9
Elzendaalcollege	11
Fioretti College	12
Gymnasium Beekvliet	13
IVO Deurne	14
Jacob-Roelandslyceum	15
Jeroen Bosch College	16
Kwadrant Scholengroep	18
Maaslandcollege	19
Maurick College	20
Merletcollege	21
Metameer	23
Mill Hill College	25
Munnikenheide College	26
Odulphuslyceum	27
OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.	29
OMO Scholengroep De Langstraat	31
OMO Scholengroep Helmond	32
OMO scholengroep Tongerlo	33
Parmant Scholen	35
Rodenborch-College	37
Roncalli Scholengemeenschap	38
Rythovius College	40
Scholengemeenschap Were Di	42
Sint-Janslyceum	43
Sondervick College	44

Theresialyceum	46
Van Maerlantlyceum	47
Varendonck College	48
Zwijssen College Veghel	49

2College

www.2college.nl

rector: Leon Spaan

opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo

locaties:

- 2College Cobbenhagenlyceum, Tilburg
- 2College Cobbenhagenmavo, Tilburg
- 2College Durendael, Oisterwijk
- 2College EOA, Oisterwijk
- 2College Jozefmavo, Tilburg
- 2College Ruivenmavo, Berkel-Enschot



“Lets go 2College!”

Het onderwijs van de scholen van 2College is gericht op het actief en zelfstandig leren van leerlingen. 2College werkt aan een sterke basis voor de leerlingen om succesvol te zijn op school, in hun vervolgopleiding en in de samenleving. Ter voorbereiding op het vervolgonderwijs wordt nauw samengewerkt met verschillende onderwijsinstututen, instellingen en bedrijven. Wij geloven namelijk dat je voor persoonlijke groei elkaar nodig hebt. We stimuleren onze leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen. Na 2College kan de leerling zelf leidinggeven aan zijn leven!

Het kalenderjaar 2021 was een jaar waarin corona nog de boventoon voerde. Veel van wat we gewend waren te doen moest in één keer anders.

Het kalenderjaar stond verder in het teken van het opstellen van de vestigingsplannen aansluitend op het recent ontwikkelde schoolplan van 2College. Samen met medewerkers van iedere vestiging zijn deze vestigingsplannen afgerond in het najaar van 2021.

De eerste stappen zijn gezet om de kwaliteitszorg binnen de organisatie beter door te voeren. Hiervoor is een datateam opgericht waarin iedere datacoach de eigen vestiging vertegenwoordigd. De coaches hebben een faciliterende en enthousiasmerende rol en de directie omarmt, stimuleert en waardeert het werken met data. Het plan wordt in 2022 voorgezet zodat werken met data gewoon wordt op 2College.

2College heeft zich aangesloten bij twee onderwijsinitiatieven in Tilburg, namelijk voortgezet vrijeschoolonderwijs onder de naam Waldorfstroom en bij de tienerschool genaamd Community College West. Beiden een aanvulling op het huidige onderwijsaanbod van de scholen van 2College. Bij genoeg aanmeldingen starten beide initiatieven vanaf schooljaar 2022-2023.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van 2College](#)

Baanderherencollege

www.bhc.osboxtel.nl

directeur: Mireille van der Kracht (Emmeken van der Heijden
wnd. directeur tot 1 april 2021)

opleidingen: vmbo, praktijkonderwijs

locatie:

- Boxtel



"Je telt mee op het BHC."

Schoolverslag volgt

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Baanderherencollege](#)



Bossche Vakschool

www.bosschevakschool.nl

directeur: Fleur Cerini

opleiding: vmbo b/k

locatie:



- 's-Hertogenbosch

Samen voor groei!

De Bossche Vakschool leidt leerlingen op voor de vmbo-basis of vmbo-kader en heeft de deur voor alle jongeren wagenwijd open staan. Onze leerlingen hebben vele talenten, behoeften, motivaties, leerwensen, gewenste perspectieven en kennen een kleurrijke diversiteit aan culturele achtergronden en leefomstandigheden. De Bossche Vakschool sluit bij deze leerlingen aan. Wij zien het als onze maatschappelijke opdracht onze leerlingen met open blik te benaderen en met ons onderwijs een basis te leggen waardoor de leerling stevig in het leven kan staan.

De Bossche Vakschool is dé school voor leerlingen die ervan houden om praktisch bezig te zijn en levensecht te leren. Leerlingen leren door te doen in de praktijk. De school heeft daarom een groot aanbod praktijklessen.

De Bossche Vakschool heeft een aparte afdeling, de Internationale Schakel Klas (ISK). In een periode van anderhalf tot twee jaar doorlopen leerlingen tussen de 12 en 18 die nog maar een korte periode in Nederland woonachtig zijn, een opleiding die de doorstroom naar het regulier vo of mbo mogelijk maakt. Met ingang van 1 augustus 2021 valt de ISK ook formeel onder de Bossche Vakschool en niet meer onder het Koning Willem I College.



Het jaar 2021 is in alle opzichten een veelbewogen jaar geweest. Niet alleen hebben onze leerlingen en medewerkers net als iedereen in de samenleving, te kampen gehad met alles wat corona met zich meebracht, ook is er gestart met (deels) sloop van het oude schoolgebouw en wordt er volop gewerkt aan een nieuw schoolgebouw. Dat vraagt veel van onze leerlingen en van onze medewerkers.

Ondanks dit alles zijn er vele mooie en kansrijke initiatieven en projecten ontwikkeld en vinden we steeds meer de samenwerking met andere partners, zowel binnen als buiten het onderwijsveld. Bijvoorbeeld 'Sterk vmbo & pro': een scholencollectief samen met De Rijzert en Yuverta om samen activiteiten te ontplooiën. In 2021 is ook de samenwerking met het Dieze College verder geïntensiveerd en krijgen leerlingen de kans om hun plek te vinden in het reguliere onderwijs en groeit het aantal leerlingen die daarmee een volwaardig vmbo-diploma behalen.

Maar ook projecten en thema's als het opleiden van eigen docenten tot taalcoaches, het professionaliseren en stimuleren van ouderbetrokkenheid, sterk techniek onderwijs met onze techniektour waarmee we basisscholen bezoeken en leerlingen van groep 7/8 enthousiast weten te maken voor techniek, zijn meer dan het vermelden waard.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van de Bossche Vakschool](#)



Van Maerlant

www.vanmaerlant.nl

directeur: Fleur Cerini

opleiding: mavo, vmbo-k

locatie:

- 's-Hertogenbosch



De actieve school!

We geloven dat leerlingen door te proberen, ervaren en ontdekken, actief zijn en dat het leerrendement van actieve leerlingen daardoor hoger is. We geloven in het belang van leren en werken op basis van wederzijds vertrouwen en respect. Op die manier komen leerlingen in een veilige setting het beste tot ontwikkeling en kunnen zij veilig leren. We geloven in een leeromgeving van rust, regelmaat en ruimte voor talent(-ontwikkeling). In een omgeving waar leerlingen mogen leren op een manier die zo goed mogelijk bij hen past. Op Van Maerlant krijgen leerlingen alle kans om hun eigen ideeën, plannen, voorstellen ofwel hun initiatieven met hulp van school tot uitvoering te brengen. Betekenisvolle initiatieven bevorderen eigenaarschap.



In 2021 is gestart met de bouw van een nieuw schoolgebouw dat we letterlijk pal onder onze ogen zien verrijzen. Deze bouwfase en corona hebben een grote belastende impact gehad en hebben er voor gezorgd dat we keuzes en prioriteiten moesten stellen, tegelijkertijd heeft het de veerkracht van de leerlingen getoond en de ontwikkelkracht en flexibiliteit van het team.

Op weg naar de nieuwbouw heeft er in 2021 een verdere verdieping op het onderwijsconcept plaatsgevonden en voeren we de dialoog over de uitvoering van die onderwijsvisie om steeds meer vorm te geven aan het onderwijs dat voor nu en in de toekomst past.

Een paar topics in deze ontwikkeling zijn o.a. de dagindeling voor de leerling deels gebaseerd op leerstof-gestuurd en deels leerling-gestuurd. Ook het vakoverstijgend werken in zones en domeinen en de professionalisering van de medewerker om adequaat te werken in de nieuwe onderwijsruimte heeft een mooie groei doorgemaakt. Het nieuwe schoolgebouw is straks ondersteunend aan deze visie!

Daarnaast heeft de wens naar een andere vorm van gesprekcyclus ertoe geleid dat er is gestart met een laagdrempelige en frequente gespreksvoering met medewerkers om het goede gesprek op ontwikkeling en ambitie te voeren. Zowel de schoolleiding als de medewerkers ervaren deze vorm van gesprekcyclus als zeer prettig en constructief. In 2022 wordt dit dan ook zonder twijfel verder gecontinueerd.

In het kader van ontwikkelingsgericht handelen wordt in lagen van de organisatie gewerkt naar een gelijkwaardige manier van benaderen voor zowel leerling als medewerker. We vinden co-creatie een belangrijk uitgangspunt. Hierbij wordt o.a. gebruikt gemaakt van tools als groeimindset, ontwikkeltaal, topstrainingen en is er ruim aandacht voor progressief- en formatief handelen en oplossingsgericht werken.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van Van Maerlant](#)

De Nieuwste School

www.denieuwsteschool.nl

rector: Marieke van den Hurk
opleidingen: vwo, havo, mavo
locatie:



- Tilburg

Jezelf voortdurend vernieuwen

De ontwikkelingen op de Nieuwste School (DNS) hebben in 2021 in het teken gestaan van het optimaliseren van kansen voor alle leerlingen. Daartoe zijn twee grote ontwikkelingen ingezet.

1. De eerste ontwikkeling betreft de voorbereiding van een ingrijpende organisatieverandering. In het nieuwe schooljaar gaat DNS werken in een Teamgecentreerde Arbeidsorganisatie (TAO). Typend aan deze structuur is dat een team van zeven tot negen mentoren en experts collectief verantwoordelijk is voor de gehele ontwikkeling van een groep leerlingen gedurende twee tot drie jaar. Het doel hiervan is dat experts en mentoren een totaalbeeld krijgen van de leerling dus een beeld dat niet alleen hun eigen vak betreft maar de totale ontwikkeling van de leerling. Hierdoor wordt het beter mogelijk de leerling te begeleiden in diens volledige ontwikkelproces. In 2021 is de school bezig geweest met voorbereidingen hiervoor.
2. Daarnaast maakt de school een ontwikkeling door naar volledig formatief handelen. Dat betekent dat er leerdoelgericht gewerkt wordt en leerlingen inhoudelijke feedback krijgen op hun vorderingen aan de hand van heldere succescriteria. Deze heldere succescriteria zijn geformuleerd in concreet waarneembaar gedrag en zorgen ervoor dat de leerling weet waar hij/zij naartoe werkt. De expert bespreekt met de leerling tevens regelmatig hoe deze daar kan komen. Deze ontwikkeling is in 2021 ingevoerd in leerjaar 1.



Tot slot heeft de school in 2021 een schoolprogramma opgesteld voor de NPO-gelden. Een deel hiervan is gericht op het aanpakken van problemen of achterstanden die bij leerlingen zijn ontstaan ten gevolge van de coronacrisis. Extra onderwijs, extra inzet op taal- en rekenvaardigheden, maar ook extra sociaal-emotionele begeleiding en interventies gericht op processen en sociale cohesie in stamgroepen zijn hiervan voorbeelden. Tevens is een deel van de NPO-gelden ingezet ten behoeve van de schoolontwikkeling zoals extra inzet op de ontwikkeling van een structurele leerlijn 'ontwikkeling executieve vaardigheden', de opzet van een buddy-systeem met leerlingen, een coronabestendige ELO en ruimte voor experts/mentoren om zich te ontwikkelen op het terrein van formatief handelen.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van De Nieuwste School.](#)

Eckartcollege en Nuenens College

www.eckartcollege.nl

www.nuenenscollege.nl

rector: Claire Arts

opleidingen: vwo, havo, vmbo

locaties:

- Eckartcollege, Eindhoven
- Nuenens College, Nuenen



Kansen zien voor innovatie en professionalisering tijdens corona

Vol ambitie hebben de beide scholen, Eckartcollege en Nuenens College, samen met personeel, ouders en leerlingen en externe partners onder begeleiding van Thaesis hun nieuwe schoolplan 2020-2024 uitgewerkt. Dit gaf richting aan de ontwikkeling van het onderwijs naar de toekomst. En toen kwam er Covid-19.

Invloed van de lockdowns

In veel opzichten heeft Covid-19 onze samenleving onder druk gezet. Zowel onze kwaliteit van leven, de economie, de kunst- en cultuursector, met name natuurlijk de zorg en het onderwijs. De lockdowns hebben nogal wat gevraagd van ons allemaal. En toch zag je veerkracht, flexibiliteit en het gevoel dat we er het beste van moesten maken. Dit heeft zeker ook in de realisering van onze plannen voor de innovatie van ons onderwijs en organisatie een rol gespeeld.

Flexibiliteit en innovatie

Door de voortdurende veranderingen hebben onze roostermakers flexibeler moeten werken en combinaties met fysiek en online onderwijs moeten organiseren. Dat is wonderwel gelukt, zowel het volledig online werken vanaf de eerste dag dat dit nodig was, als de hybride constructies. In heel korte tijd leerden docenten hoe ze digitaal toch goed onderwijs konden verzorgen, dit ook nog eens boeiend te maken voor leerlingen en toetsvormen ontwikkelen die bij deze situatie gevraagd werden. Gelukkig hebben we in huis een aantal experts op dit terrein en hun inzet en scholingstrajecten hebben het werk van de docenten mogelijk gemaakt. Het vermogen om zelf de leerstof met gebruikmaking van allerlei bronnen te arrangeren en daarmee methode-onafhankelijker te worden, is gegroeid.

De leerling centraal

Zeker zo belangrijk is het gebleken om onze leerlingen in beeld te houden, ze betrokken te houden bij de schoolse activiteiten en leeftijdsgenoten. De mentoren hebben zich hier zeer professioneel en toegewijd op gericht en intensief contact gehouden, tijdens de lockdown bijna dagelijks. Dankzij het Ondersteuningsteam is er ook tijd en energie besteed aan een uitbreiding van het leerlingvolgsysteem met o.a. Citotoetsen. De begeleidingscyclus is geïntensiveerd met didactische expertise om zo uitval of mogelijke achterstand goed te kunnen analyseren en gericht aan te pakken.



Deskundigheidsbevordering

Terugkoppeling op het leerproces en leerdoelen van onze leerlingen en ze op een goede en structurele manier feedback te geven is een belangrijke schakel gebleken. Op beide scholen is er afgelopen jaren via digitale studiedagen en allerlei andere leermomenten gebouwd aan een stuk deskundigheid op formatief handelen. We hebben daar de hulp van externe partners bij ingeschakeld en tegelijkertijd eigen docenten opgeleid en ingezet. De komende maanden wordt hier verder op doorgewerkt via de vaksecties. Zo bouwen we door aan een formatieve cultuur op de scholen.

De afgelopen twee jaar hebben voor een herwaardering van de school als ontmoetingsplek en maatschappij gezorgd. Een ontmoetingsplek waar je leert om je te verhouden tot anderen. Waar groei, vorming en dialoog centraal staan en vorm krijgen in co-creatie. Samen met de omgeving in deze Brainportregio vormt de school een leergemeenschap.

Van noodzaak naar opbrengst

Al met al zijn we er in geslaagd om veel van onze ambities waar te maken en deels te versnellen, gedwongen door wat de nieuwe werkelijkheid van ons vroeg. Maar wel in de door ons vooraf aangegeven richting. Draagvlak voor die aanpassingen en innovaties was er als vanzelf door de ontstane noodzaak om een antwoord te formuleren op de aan ons voorgelegde uitdaging. Zo is Covid-19 met alles wat het in negatieve zin ook heeft betekend, voor ons ook een richtinggever en versterker voor onze onderwijsvernieuwingen en professionalisering gebleken.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Eckartcollege en het Nuenens College](#)

Elzendaalcollege

www.elzendaalcollege.nl

waarnemend rector: Lisette Verstegen
opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo
locaties:

- Boxmeer
- Gennep



2021: een bewogen jaar

Afgelopen jaar was door de coronapandemie een bewogen jaar waarin veel van ieder gevraagd werd. Desondanks zijn we tevreden over de manier waarop we ermee om zijn gegaan. Samen hebben we de schouders eronder gezet en bewogen mee wanneer dat nodig was.

De onderlinge betrokkenheid tussen de collega's bleek groot en ondanks vele hobbels hebben de leerlingen hun examens goed doorlopen. In soms lastige omstandigheden hebben we iedere dag weer met zorg ons best gedaan om gezamenlijk zo goed mogelijk onderwijs te realiseren. Daarbij vroegen we weer de nodige flexibiliteit en durf van onze collega's.



Betrokkenheid leerlingen en ouders

De drie kernwaarden van ons schoolplan - verantwoordelijkheid, veiligheid en relatie - kwamen meer dan ooit tot uiting in de betrokkenheid van leerlingen en ouders. Het onderwijs en de organisatie van het onderwijs stonden onder druk in deze coronatijd. Continu voerde de schoolleiding het gesprek daarover: niet alleen met docenten, maar vooral ook met leerlingen en ouders. De leerlingenraad, het ouderteam en leerlingen en ouders van de medezeggenschapsraad spelen steeds nadrukkelijker een zeer gewaardeerde rol in het evaluatie- en besluitvormingsproces.



[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Elzendaalcollege](#)

Fioretti College

www.fioretticollege.nl

algemeen directeur VO Veghel: Anita O'Connor
opleidingen: mavo, vmbo, pro
locatie:



- Veghel

Praktisch en persoonlijk naar jouw toekomst!

Het Fioretti College is een school voor mavo, vmbo en praktijkonderwijs. Binnen het vmbo kunnen leerlingen de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerwegen volgen. In klas 3 en 4 heeft de leerling de keuze uit verschillende studierichtingen binnen drie profielen: techniek (Produceren, Installeren & Energie, Bouwen, Wonen & Interieur en Mobiliteit & Transport), economie (Horeca, Bakkerij & Recreatie en Economie & Ondernemen) en zorg (Zorg & Welzijn). Mavo biedt twee studierichtingen: Dienstverlening & Producten en Technologie & Toepassing.



De werkwijze van het Fioretti College typeert zich als praktisch en persoonlijk maar is zeker ook toekomstgericht. Praktisch staat voor betekenisvol en ervaringsgericht onderwijs en persoonlijk staat voor weten wat je kunt, gezien worden in de individuele mogelijkheden, achtergrond en gewaardeerd worden om wie je bent.

Afgelopen jaar hebben we ons opnieuw ingezet om onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs te bieden en te begeleiden. Hoewel we ons online onderwijs steeds verbeteren, is het minder effectief dan de fysieke lessen op school. Door ontmoetingen op school hebben we ook beter in beeld hoe het écht met onze leerlingen gaat.

Helaas was het weer een onrustig jaar wegens tijdelijke sluiting van de scholen door corona, lesuitval door zieke leraren of leerlingen die ziek thuis waren of in quarantaine zaten.

Ondanks corona en met de extra maatregelen die we treffen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs is het gelukt een aantal van onze ambities te verwezenlijken. Met name in het streven naar verdere professionalisering van onze medewerkers om onze leerlingen nog beter te begeleiden in hun leerproces en ontwikkeling is in 2021 een grote stap gezet.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Fioretti College](#)

Gymnasium Beekvliet

www.gymnasiumbeekvliet.nl

rector: Carla Faassen

opleiding: vwo

locatie:

- Sint-Michielsgestel



Gymnasium Beekvliet brengt je ver

Schoolverslag volgt

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van Gymnasium Beekvliet](#)



IVO Deurne

www.ivo-deurne.nl

rector: Martine Overdijk (Elke Oegema tot 1 september 2021, Edward de Gier wvd. rector tot 1 januari 2022)
opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo, pro
locaties:



- Peellandcollege, Deurne
- Alfrinkcollege, Deurne
- Hub van Doornecollege, Deurne
- Sprongcollege, Deurne

IVO Deurne is volop in beweging. De school heeft het predicaat gezonde school en biedt buitenschoolse programma's op het gebied van sport en cultuur aan. De teams van de vier deelscholen zijn druk bezig met onderwijsontwikkeling en het versterken van de ondersteuningsstructuur.

Organisatie in ontwikkeling

Onze ambitie is kort en krachtig: IVO Deurne is de beste school in de omgeving. We willen een goed bekend staande regioschool in Deurne en omstreken zijn. Daarom werken we samen aan:



- Onderwijskwaliteit: We begeleiden leerlingen tot zelfbewuste jongeren die een leven lang leven.
- Pedagogisch klimaat: Onze leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.
- Duurzaamheid: Op onze school leren leerlingen hoe ze kunnen bijdragen aan de wereld.
- Professionele cultuur: We worden beter met en door elkaar.
- Partnerschap: Samen met ouders en partners bereiden we onze leerlingen op een zinvolle wijze voor op hun toekomst.
- Nieuwbouw: De nieuwbouwplannen voor het Alfrinkcollege en Sprongcollege krijgen steeds meer vorm en verlopen nog steeds volgens plan met een oplevering in 2023 in het vooruitzicht.

Onderwijs in coronatijd

Les geven en les krijgen in coronatijd betekent veel schakelen, veel flexibiliteit. Binnen onze scholen lukte dat goed afgelopen jaar. Het onderwijs was de ene keer live, de andere keer hybride en soms ook helemaal online. Uitgangspunt was altijd om leerlingen zoveel mogelijk fysiek naar school te laten gaan, omdat dat bijdraagt aan het welbevinden van de leerlingen.

Zicht op ontwikkeling en begeleiding en het didactisch handelen in de klas

Bij IVO Deurne staat de aandacht voor de leerling écht voorop. In kleine mentorgroepen is er aandacht voor elke leerling. Er is een ontwikkeling ingezet van begeleiden naar coachen zodat leerlingen stap voor stap steeds meer verantwoordelijkheid en autonomie krijgen over hun eigen leerproces.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van IVO Deurne](#)

Jacob-Roelandslyceum

www.jrl.osboxtel.nl/

rector: Mireille van der Kracht (Emmeken van der Heijden wnd. rector tot 1 april 2021)

opleidingen: vwo, havo

locatie:

- Boxtel

qocej
i roelandslyceum

Ontdek jezelf!

Schoolverslag volgt

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Jacob-Roelandslyceum](#)



Jeroen Bosch College

www.jbc.nl

rector: Marjo van IJzendoorn
opleidingen: vwo, havo, mavo
locatie:



- 's-Hertogenbosch

Voor het Jeroen Bosch College wordt het kalenderjaar 2021 gedomineerd door twee prominente zaken: de coronapandemie met alle consequenties en beperkingen voor het onderwijsleerproces en de onderwijsorganisatie én de opheffing van de school per 1 augustus 2022. Per die datum kunnen de leerlingen van het Jeroen Bosch College hun onderwijsloopbaan voortzetten op het (nieuwe) Rodenborch-College in de Groote Wielen.



Onderwijs in Coronatijd

De coronapandemie heeft er ook in 2021 ingehakt. De sluiting van de school in de eerste maanden van 2021 voor de niet-examenleerlingen had wederom als gevolg dat we voor deze groep leerlingen moesten overschakelen op onderwijs op afstand. De eindexamenleerlingen mochten in die periode wel naar school en kregen fysiek les op anderhalve meter afstand. Zoveel mogelijk is geprobeerd leerlingen te ondersteunen en te helpen bij de opgelopen achterstanden. Dankzij de extra gelden vanuit het ministerie kon dit ook worden bekostigd. Voor de eindexamenleerlingen van 2021 werd de slaag-zakregeling versoepeld en het aantal herkansingen uitgebreid. Toch viel het aantal geslaagde leerlingen tegen: mavo 85%, havo 72% en vwo 86%.

Aansluiten bij het schoolplan van het Rodenborch-College

Het Jeroen Bosch College heeft het schoolplan van het Rodenborch-College overgenomen. Door de docententeams van beide scholen is een gezamenlijke visie en missie op het onderwijs geformuleerd zoals dat straks in het nieuwe gebouw zijn beslag moet krijgen. De visie is de afgelopen twee jaren geconcretiseerd en het nieuwe concept wordt middels proeftuinen in de praktijk uitgevoerd. De meeste lesmethodes en PTA's, als ook het examenreglement zijn op beide scholen inmiddels hetzelfde.

Technasium

Al meer dan 10 jaar heeft het Jeroen Bosch College een Technasium. Het Technasium draait om het vak onderzoek en ontwerpen (O&O). In de nieuwe school van het Rodenborch-College krijgt het Technasium een eigen plaats binnen het domein 'mens en natuur'. Sinds augustus 2021 doorloopt het technasiumteam in samenwerking met de Stichting Technasium een intensief traject ter voorbereiding op de invoering van het Technasium op het Rodenborch-College per 1 augustus 2022.

Technologie en toepassing (T&T)

Het vak technologie en toepassing (T&T) is een nieuw beroepsgericht vak in de mavo/vmbo-t afdeling. Het Jeroen Bosch College is al vier jaar pilotschool ten behoeve van het ontwikkelen van het vak T&T. In schooljaar 2022-2023 wordt dit vak tevens geïntroduceerd op het Rodenborch-College.

Tweetalig Onderwijs (TTO)

Het tweetalig onderwijs is inmiddels doorgegroeid t/m leerjaar 6. De eerste lichter havo-leerlingen die in klas 1 met TTO is begonnen, heeft in 2021 eindexamen gedaan. De eerste lichter vwo doet dit in 2022. Helaas konden ook in 2021 de buitenlandexcursies vanwege corona niet doorgaan. Dit wordt als een vershraling van het TTO-programma ervaren.

Leerlingenaantallen

Met oog op de opheffing van de school is ervoor gekozen om in de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 alleen nog de TTO-stroom aan te bieden in combinatie met het Technasium. Mede hierdoor is het leerlingenaantal in de afgelopen twee schooljaren scherp gedaald: tot 738 leerlingen (2020-2021) en 554 leerlingen (2021-2022).

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Jeroen Bosch College](#)

Kwadrant Scholengroep

www.kwadrant-sgr.nl

rector: Nynke Gerritsma

opleidingen: (t)vwo, (t)havo, vmbo

locaties:

- Cambreur College, Dongen
- Hanze College, Oosterhout

Het schoolplan 2021-2024 is geschreven met de symboliek van het kwadrant in gedachten. In onze scholengroep verzorgen we toekomstgericht onderwijs dat leerlingen nodig hebben voor het leven. Dat doen we met geïnspireerde, creatieve en ondernemende docenten met lef. Onze manier van werken is hierop ingericht. Want, met de uitspraak van William Butler Yeats, in het onderwijs gaat het niet om het vullen van een emmer, maar om het aansteken van het vuur.

Cambreur College

Enkele jaren geleden heeft het Cambreur College in een uitvoerig traject samen met alle personeelsleden, ouders en leerlingen vijf kernwaarden geformuleerd en het daarbij horende concrete gedrag. De kernwaarden Thuis, Samen, Groei, Ambitie en Eigenaarschap vormen de basis bij functioneringsgesprekken en benoemingen en worden in de vakwerkplannen van alle secties omgezet in concrete didactische uitgangspunten. De kernwaarden vormen de rode draad van het handelen nu en in de komende jaren. De vijf kernwaarden zijn zichtbaar in de manier waarop de school geleid wordt, in de wijze waarop het Cambreurteam met elkaar werkt en in de manier waarop leerlingen begeleid en onderwezen worden.

Hanze College

Oog voor jou, oog voor elkaar, oog voor talent – daarvoor staat het Hanze College. Daaruit komt de visie van de school voort: onze leerlingen leren we zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leerproces. Ze leren de daarbij behorende keuzes te maken en leren de daarbij behorende acties te ondernemen. Dit alles met respect voor zichzelf, de ander en voor zijn of haar omgeving.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van Kwadrant Scholengroep Cambreur College](#)

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van Kwadrant Scholengroep HanzeCollege](#)

kwadrant
scholengroep



Maaslandcollege

www.maaslandcollege.nl

rector: Ivo Vis (waarnemend rector: Jan van Pelt tot 10 november 2021, Marie-Antoinette van Steijn tot 1 februari 2022)

opleidingen: vwo, havo, mavo én tweetalig vwo, havo, mavo

locatie:

- Oss



Ontdek jezelf en de wereld om je heen

Het Maaslandcollege is een moderne kwaliteitsschool met een internationale oriëntatie. De leerlingen krijgen het onderwijs dat bij hen past, op een niveau dat bij hen past. Ze worden uitgedaagd om hun grenzen te verleggen en hun talenten te ontwikkelen. Het Maaslandcollege leidt niet alleen op voor een passend diploma, maar voor het leven. Dat gebeurt in een stimulerend en tegelijkertijd veilig klimaat waarin duidelijkheid en respect essentieel zijn. In de praktijk betekent dit dat het Maaslandcollege mensen hoort, ziet en serieus neemt.



Het Maaslandcollege streeft naar een zo hoog mogelijk onderwijsniveau. Niet alleen de directe onderwijsresultaten zijn hierbij van belang, maar ook het straks succesvol kunnen functioneren in vervolgonderwijs en samenleving.

Het afgelopen jaar is op Het Maaslandcollege gewerkt aan onderstaande ontwikkelingen;

- Nieuw onderwijsconcept GO! en GO GLOBAL! geïntroduceerd. Ging in 2020 van start en is in 2021 verder doorontwikkeld naar de tweede klassen.
- Coaching is doorontwikkeld naar volgende leerjaren.
- Scholing personeel in coachingsvaardigheden, elektronische leeromgeving (ELO) en Teams.
- Samenwerking met bestuur voor primair onderwijs voor versterkte aansluiting po-vo (10-14 onderwijs).
- De ontwikkeling van digitalisering van leren en werken is door de coronapandemie geïntensiveerd en is onderdeel geworden van ons denken over het vormgeven van de onderwijsvernieuwing en ons onderwijsaanbod nu en na corona.

Het Maaslandcollege kan spreken van een roerig 2021. Op een groot aantal punten is de organisatie en het onderwijs in beweging. De school heeft afscheid genomen van rector Ivo Vis en de schoolleiding, een jong team, kreeg samen met de plaatsvervangend rector de opdracht het nieuwe onderwijsconcept verder uit te rollen en een plan van aanpak te schrijven om de komende jaren goed om te kunnen gaan met de demografische krimp.

De stap naar een gezond Maaslandcollege is gezet.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Maaslandcollege](#)

Maurick College

www.maurickcollege.nl

rector: Ben van den Anker

opleidingen: vwo, havo, vmbo

locatie:

- Vught

maurick college



Ontdek je talent

Het Maurick College wil leerlingen optimaal voorbereiden op hun toekomstige positie in de maatschappij door kwaliteiten als zelfstandigheid, het nemen van initiatieven, het dragen van eigen verantwoordelijkheid en het vermogen om samen te werken, intensief te stimuleren door het toepassen van de daltonfilosofie. Ons daltononderwijs is gebaseerd op de drie pijlers: kiezen in verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking. Aandacht voor het individu en respect voor elkaar zijn daarbij de centrale waarden. Iedere leerling moet onderwijs kunnen volgen op zijn eigen niveau en in zijn talenten kunnen uitblinken.



De focus ligt de komende jaren op:

- Talentontwikkeling van iedere leerling met aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, samenwerkend leren en sociale groei.
- Het vergroten van het ondernemerschap onder leerlingen door het bevorderen van creativiteit en verbeelding.
- Het voorbereiden van de leerlingen op de maatschappij.
- Leerlingen vormen tot kritische en zelfbewuste jongvolwassenen.
- Het versterken van de daltonidentiteit.

Ook voor het Maurick College was het kalenderjaar 2021 een bijzonder jaar. Er moest snel geschakeld worden om onze lessen in de nieuwe corona-werkelijkheid doorgang te laten vinden. Terugkijkend op deze periode kunnen we als school concluderen dat onze docenten het online lesgeven op een goede manier gestalte hebben kunnen geven. Het heeft een enorme boost gegeven aan het gebruik en de bijbehorende vaardigheden van onze ICT-faciliteiten. De medewerkers en leerlingen van onze school hebben laten zien dat ze het vermogen hebben om flexibel om te gaan met veranderingen.

Alle leerlingen zijn het schooljaar 2021-2022 begonnen met een introductieweek waarin het samenzijn met de klas, motivatie en teambuilding centraal stond. Afhankelijk van hun leeftijd namen leerlingen deel aan workshops.

Er zijn gedurende het jaar activiteiten georganiseerd, zoals een bezoek aan de world press tentoonstelling, verschillende hardlooptwedstrijden en excursies voor het vak geschiedenis.

Er hebben online voorlichtingsavonden plaatsgevonden en voor de open dag is er een digitaal computerspel ontworpen.

Leerlingen zijn gegroeid in zelfstandigheid; het digitaal samenwerken, maar ook in flexibiliteit. Vaardigheden die hen in hun toekomstige leven zeker van pas zullen komen.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Maurick College](#)

Merletcollege

www.merletcollege.nl

rector: Iedje Heere

opleidingen: vwo, havo, vmbo

locaties:

- Grave
- Cuijk
- Mill



Samen werken aan jouw toekomst!

Het Merletcollege draagt in de gemeente Land van Cuijk, samen met Metameer en het Elzendaalcollege, de verantwoordelijkheid voor het in stand houden van een zo breed mogelijk onderwijsaanbod.

Naast de drie reguliere locaties in Cuijk, Mill en Grave heeft het Merletcollege ook een locatie Eerste Opvang Anderstaligen (EOA). Een locatie die gespecialiseerd is in het onderwijs geven aan nieuwkomers.



In augustus 2021 is gestart met het nieuwe schoolplan. Het Merletcollege staat voor kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen in de wijde regio, zowel in als buiten het Land van Cuijk. We hebben ambities om het onderwijs beter af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben voor de wereld van morgen. Binnen het onderwijs geven we de leerlingen een actievere rol in wat en hoe zij willen leren. Dat doen we aan de hand van drie kernwaarden.

De eerste kernwaarde is dat leerlingen en medewerkers met plezier naar school gaan. Vanuit een positieve benadering stimuleren we elkaar om te leren en te ontwikkelen. Leren en werken doe je niet alleen, maar met aandacht voor elkaar en de wereld om ons heen. Door te participeren (kernwaarde twee) leer je jezelf en de ander kennen. Persoonlijk is onze derde kernwaarde. Ieder mens is uniek en heeft zijn eigen kwaliteiten. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn op school en de ruimte krijgt om te ontdekken wat en hoe je wilt leren zodat je het beste in jezelf naar boven kunt halen.

Ons onderwijsconcept kenmerkt zich door een breed palet van vakken die in samenhang met elkaar worden aangeboden. Voor leerlingen valt er dus wat te kiezen. Om het keuzeproces te ondersteunen en maatwerk te kunnen bieden hebben we ingezet op de ontwikkeling van didactisch coachen. Onze medewerkers hebben ruimte gekregen om hun onderwijs en begeleiding af te stemmen op de leer- en ontwikkelbehoefte van de leerlingen, zodat deze het beste uit zichzelf kunnen halen.

Om uitdagend onderwijs te realiseren zoeken we de verbinding in en buiten de school: met onderwijspartners in de regio, in Nederland, in de wereld. Binnen het netwerk Sterk Techniek Onderwijs zijn afgelopen jaar techlabs gerealiseerd om vmbo-leerlingen kennis te laten maken met nieuwe technologieën.

Naast techniek zetten we ook in op het versterken van het zorgprofiel in onze regio. Samen met

de regionale onderwijs- en zorginstellingen is een netwerk opgezet om te komen tot een onderwijsaanbod dat aansluit op de regionale behoefte van de arbeidsmarkt binnen de sector zorg.

Binnen de afdeling havo en vwo zijn we een onderzoek gestart naar de implementatie van een vakhavo en een tweefasen vwo.

Als school willen we bijdragen aan een fijne en veilige sfeer in en rondom school. We maken onze leerlingen bewust van hun maatschappelijke verantwoordelijkheid hierin. Om dit proces te ondersteunen zijn, in samenwerking met de gemeente, jeugdcoaches in de school gestart.

Door de demografische ontwikkelingen in de regio 'Land van Cuijk' is een herbezinning op het onderwijsaanbod noodzakelijk.

Het voortgezet onderwijs in de regio land van Cuijk en Maasduinen, bestaande uit het Merletcollege, het Elzendaalcollege en Metameer, werkt samen aan een plan om een breed, divers en aantrekkelijk onderwijsaanbod in stand te kunnen houden zodat er voldoende keuzemogelijkheden blijven voor al onze leerlingen.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Merletcollege](#)

Metameer

www.metameer.nl

rector: Berita Cornelissen

opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo

locaties:

- Stevensbeek
- Jenaplan Boxmeer

metameer

Metameer gaat voor brede ontwikkeling in een krachtige regionale school

Metameer is een krachtige regionale leergemeenschap met twee locaties voor voortgezet onderwijs. Het stimuleren van brede ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Hierbij is het bewust inzetten van talenten essentieel. Onze schoolontwikkeling heeft drie speerpunten: het versterken van zelfverantwoordelijk leren, het verstevigen van de lerende organisatie en het intensiveren van partnerschappen.

Zelfverantwoordelijk leren versterken

- **Leerdoelgericht leren werken:** Vakoverstijgende leer- en ontwikkelgroepen werken aan het versterken van het formatief handelen in de vaklessen door het ontwikkelen van praktijkvoorbeelden en door het uitvoeren van lesbezoeken, waarbij de cirkel van feed-up, feedback en feed-forward centraal staat. Een locatie-overstijgende werkgroep ICT & toetsing heeft verkend welke ICT-instrumenten vakgroepen al inzetten bij het formatief handelen en welke gewenst zijn. Een instrument wordt nu onder begeleiding toegepast in de lessen. In de pilot bij 4 havo-vwo werken leerlingen middels een nieuw concept, waarin zij ruimte krijgen om te kiezen hoe zij leerdoelen realiseren.
- **Toetsinstrumenten dragen bij:** Om de kwaliteit van schoolexamens te verbeteren zijn we gestart met het uitwerken van toetsmatrijzen. Ook werken locaties toe naar afstemming van de PTA's.
- **Docenten zijn didactisch coach:** Op beide locaties is de meerderheid van docenten en onderwijsassistenten structureel bezig met 'didactisch coachen'. Er zijn beeldcoaches en leerlingenacteurs opgeleid die ingezet worden voor de professionalisering van het pedagogisch-didactisch handelen van collega's. Mentoren en vakdocenten passen het geleerde toe in de les en in frequente coach- en driehoeksgesprekken.
- **Werken aan brede ontwikkeling:** De burgerschapscoördinatoren hebben een locatie overstijgende studiedag verzorgd over burgerschapsvorming. Ook vinden er pilots plaats op het vlak van executieve functies.



Lerende organisatie verstevigen

- **Onderwijskundig leiderschap stimuleren:** Leidinggevend en overige medewerkers leven het voorbeeldgedrag voor aan informeel leidinggevend en overige medewerkers op het vlak van het werken vanuit talenten, opbrengstgericht werken en andere scholingsthema's zoals didactisch coachen en leerdoelgericht werken.

- Onderzoekende houding stimuleren: Er zijn leer- en ontwikkelgroepen aan de slag met onderzoek naar formatief handelen en executieve functies. Ook hebben we in samenwerking met de Universiteit Maastricht onderzoek voorbereid naar de succesfactoren van het werken met heterogene groepen voor kansenverbetering en naar hoe in een heterogene setting beter in te spelen op de behoeften van HV-leerlingen.
- Opbrengstgericht werken versterken: Dit jaar lag de nadruk binnen de cyclus van opbrengstgericht werken op het verhelderen van verwachtingen en verantwoorden.
- Zelfreflectie benutten: Het benutten van talenten en reflecteren op de drie vragen van leren is verwerkt in de nieuwe gesprekscyclus, die al in praktijk is toegepast.

Partnerschappen intensiveren

- Doorlopende leerlijnen faciliteren: De onderzoeksgroep PO-VO werkt aan afstemming over het werken aan executieve functies. Vanuit het plan versterkt techniek onderwijs in de regio maakt ook het PO gebruik van het nieuwe TechLab.
- Loopbaanleren versterken: Door corona lag de focus van de LOB-ontwikkeling op de pilots Techniek & Toepassing (T&T) en Informatie Technologie (IT). Locatie Stevensbeek heeft het curriculum voor het vak Techniek & Toepassing al een jaar uitgevoerd. Locatie Boxmeer heeft binnen de pilot Informatie Technologie het curriculum ook toegankelijk gemaakt voor de vmbo-basis en -kader leerlingen. Verder ging er veel inzet naar het zo veel mogelijk door laten gaan van stages en waar dit niet mogelijk bleek het aanbieden van vervangende opdrachten.

Corona en NPO-schoolprogramma

Metameer heeft de NPO-middelen benut om de ambities en speerpunten uit het schoolplan te versterken en waar mogelijk te versnellen. De visie op ondersteuning is ingevoerd op beide locaties. Door het instellen van locatiespecifieke ondersteuningsteams lukt het beter om tijdig de juiste ondersteuning te koppelen aan ontwikkelvraag van leerlingen. Daarnaast is een werkgroep gestart met het uitwerken van onze visie op 'leerling in beeld'. Vanuit onze visie op ondersteuning en op 'leerling in beeld' richten we ons op het optimaliseren van de procesgang rondom het goed zicht houden op de ontwikkeling van leerlingen en het beter benutten van de beschikbare gegevens ten gunste van hun brede ontwikkeling.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van Metameer](#)

Mill Hill College

www.millhillcollege.nl

rector: Ard van Aken

opleidingen: vwo, havo, mavo

locatie:

- Goirle



Een dorpse school met grenzeloze ambitie

Mill Hill College: een wereldschool

Het Mill Hill College is een leergemeenschap waar vanuit persoonlijke betrokkenheid en onderlinge steun leerlingen uitgedaagd worden het beste uit zichzelf te halen. Op het Mill Hill College worden leerlingen gestimuleerd om de wereld te ontdekken en zich optimaal te ontwikkelen. De school levert daarbij zoveel mogelijk onderwijs op maat, zoals versneld vwo en Team-X. Er is veel aandacht voor de individuele leerling, maar er worden ook eisen gesteld en grenzen getrokken. Op het Mill Hill College is het erg belangrijk dat leerlingen eigen verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces. Daarbij worden ze gecoacht door de docenten. Zo worden leerlingen begeleid in hun cognitieve en sociale ontwikkeling.



[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Mill Hill College](#)

Munnikenheide College

www.munnikenheidecollege.nl

directeur: Barbara Baelemans

opleidingen: vmbo

locaties:

- Etten-Leur
- Rucphen



Jouw talent, jouw keuze, jouw toekomst

Het Munnikenheide College is een vmbo-school met alle leerwegen. Er zijn ongeveer 1150 leerlingen verdeeld over twee locaties: Etten-Leur en Rucphen. Wij geven de leerlingen een herkenbare, veilige basis en een divers en volledig onderwijsprogramma waarin ze weten wat er van hen wordt verwacht. Wij zien de leerlingen zoals ze zijn en investeren in de ontwikkeling van hun talent. Wij bieden de leerlingen, in deze continu veranderende wereld, een omgeving waarin ze krijgen wat ze nodig hebben om hun diploma te behalen en zichzelf voor te bereiden op een vervolgstap in de samenleving.



Wij prikkelen de leerlingen om vanuit autonomie en eigenaarschap hun talenten verder te ontwikkelen én hun diploma te halen. We bieden afwisseling, diversiteit, maatwerk en laten leerlingen samen en van elkaar leren. Wat we aanbieden is contextrijk en gericht op ontwikkeling van de persoonlijke vaardigheden van de leerling. Plezier gebruiken we als de verleider om de leerlingen te motiveren. Lessen waarin theorie ('weten') en praktijk ('doen') zijn gecombineerd. We zorgen dat onze leerlingen en wij zicht krijgen op hun ontwikkelingsmogelijkheden en hun talenten en laten ons onderwijs daarop aansluiten.



De verbinding intern en met omgeving en omwonenden vinden we belangrijk. We gebruiken elkaars kennis en expertise, zodat leerlingen optimaal hun leerroute kunnen volgen. We wisselen actief uit met de buitenwereld, zodat we maximaal in staat zijn om onze leerlingen betekenisvol te laten ontwikkelen. We werken actief samen in de driehoek school-leerling-ouders en betrekken daar onze externe (zorg-) partners bij.

Onze leerlingen verlaten de school met een ruim gevulde rugzak aan kennis en ervaring.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Munnikenheide College](#)

Odulphuslyceum

www.odulphus.nl

rector: Jeroen Zeeuwen (Frans Claassens tot maart 2021)

opleidingen: vwo, havo

locatie:

- Tilburg



Groot vertrouwen in jou!

Het Odulphuslyceum is een school voor havo, atheneum en gymnasium. Leerlingen voelen zich snel thuis op het Odulphus. Een school waar voor iedereen veel ruimte is om ideeën en talenten te ontplooien. Onze wapenspreuk luidt 'Fortis in Fide': letterlijk vertaald 'sterk in vertrouwen'. Dat vertrouwen kun je onderverdelen in: het vertrouwen in jezelf; het vertrouwen in de ander; het vertrouwen in dat het goed komt.

Dat is het vertrouwen dat je tot in de haarvaten van de organisatie terugvindt en dat als basis dient voor alle onderlinge relaties en contacten. Dat betekent dat er veel kan en veel mag, binnen de afgesproken en vaak vanzelfsprekende kaders.

Een goede sfeer en een veilige omgeving zijn randvoorwaarden om een geschikt schoolklimaat te creëren waarin optimaal geleerd kan worden en ieders ontwikkeling gestimuleerd wordt. We werken vanuit hoge verwachtingen en het aanbod is breed. De school daagt leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. De school kijkt daarbij altijd naar het individu, biedt maatwerk waar nodig en is bereid om onconventionele oplossingen te bedenken. De doorstroom- en eindexamenresultaten zijn sterk en daarmee passend bij de school en onze ambities.



- Twee gebouwen (havo en vwo), één school. Veel aandacht voor de relatie tussen de beide afdelingen. Eén gezamenlijke onderwijscommissie is gefocust op onderwijs en onderwijsvernieuwing.
- De school werkt aan samenwerking tussen en over vakken en zo zijn de vakken STEAM en Big History aan het curriculum toegevoegd.
- De financiële positie van de school is gezond.

Onderwijs in coronatijd

Odulphus kreeg als eerste school direct met de corona-uitbraak te maken. De eerste besmette leerlingen zaten op onze school. Omdat we daarmee 'tip of the spear' waren hebben we veel dingen als eerste moeten bedenken.

De pandemie bleef een stempel drukken op het onderwijs en de mogelijkheden tot het organiseren van buitenschoolse activiteiten. Dat was uitdagend en deed een groot beroep op onze creativiteit.

Aan het eind van 2021 kijken we trots terug op hoe is geanticipeerd op de omstandigheden en de consequenties voor het onderwijs. Van volledig online naar hybride, naar fysiek met aanvullende maatregelen, alle vormen van onderwijs zijn dit jaar voorbij gekomen. We hebben gezien hoe creatief collega's en leerlingen waren om die omslag steeds weer te maken. Collega's waren steeds weer bereid elkaar te helpen.

Omdat we steeds gericht zijn geweest op de aankondigingen van de regering in relatie tot de consequenties voor onze school, zijn we tevreden over de inhoud en de manier waarop we onze communicatie met leerlingen, ouders en collega's hebben vormgegeven. Er is steeds de samenwerking met de GGD gezocht om hier congruent en samen in op te trekken.

NPO

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) geeft het Odulphuslyceum extra financiële mogelijkheden. Dit geld is onder andere besteed aan het verkleinen van de klassen. We hebben 24 nieuwe collega's moeten aangenomen en gekozen voor een 10 x 45 minutenrooster om voldoende roosterplaatsen te kunnen realiseren.

Naast de klassenverkleining is ook geïnvesteerd in een verlengde schooldag. Dat betekent dat er in middag docenten beschikbaar zijn om ondersteuning te bieden aan leerlingen die dat (extra) nodig hebben in deze bijzondere tijd. Er is gekeken hoe we onze mentoren extra tijd konden geven om hun rol beter te kunnen vervullen.

Onderwijskundige ontwikkeling

In 2021 is een vervolg gegeven aan enkele ontwikkelingen die in 2020 in gang zijn gezet. De onderwijscommissie, bestaande uit vijf docenten, heeft hiervoor speerpunten geformuleerd die richting geven aan onze onderwijsvernieuwingen en het professionaliseren van onze docenten.

De vijf speerpunten zijn:

- Burgerschap
- Formatief werken
- Maatwerk
- Vakgeïntegreerd werken
- Verantwoordelijkheid

En tot slot is in 2021 een start gemaakt om het nieuwe schoolplan 2022-2026 vorm te geven. Het proces loopt en daarbij betrekken we onder andere leerlingen, ouders, collega's, MR en Raad van Advies.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Odulphuslyceum](#)

OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.

www.sgboz.nl

rector: Titus Frankemölle

opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo

locaties:

- MollerJuvenaat, Bergen op Zoom
- 't Ravelijn, Steenberghe
- ZuidWestHoek College, Ossendrecht

OMO scholengroep  Bergen op Zoom e.o.

MollerJuvenaat

Het MollerJuvenaat biedt onderwijs op havo-, atheneum- en gymnasiumniveau. De scholencombinatie heeft gezamenlijk ruim 225 jaar aan onderwijservaring in Bergen op Zoom. Het uitgangspunt van het MollerJuvenaat is het beste van twee werelden te combineren; de sterke kwaliteiten van beide scholen behouden en samen verder uitvergroten. Zo blijft de scholencombinatie niet alleen herkenbaar voor de huidige leerlingen maar geeft het tegelijkertijd een stevig fundament voor de verdere ontwikkeling van MollerJuvenaat voor en mét de (toekomstige) leerlingen.

Het MollerJuvenaat profileert zich als een school waar leerlingen geïnspireerd en begeleid worden om gezamenlijk te groeien en te genieten, onder het motto 'Jij bent aan Z'. Het MollerJuvenaat biedt betekenisvol onderwijs in een kleinschalige omgeving. Daarbij plaatst de school onderwijs in een maatschappelijke context die lokaal verankerd en wereldbewust is.

Met House of Students wil het MollerJuvenaat een campusgevoel voor het nieuwe schoolgebouw realiseren waar veiligheid, identiteit en betrokkenheid worden geborgd. Daarnaast is House of Students een beweging waarbij in de lessen de buitenwereld naar binnen wordt gehaald en waarbij er ook naar buiten wordt gegaan om onderwijs te volgen. School is veel meer dan de vier muren van het gebouw. Het MollerJuvenaat biedt de leerlingen wereldbewust en eigentijds onderwijs dat aansluit bij de lokale, regionale en (inter)nationale omgeving.



't Ravelijn

't Ravelijn werkt met twee onderwijsconcepten; R@velijn Domeinleren en R@velijn Agora. Twee onderwijsstromen die het gevolg zijn van de keuze om de leerling medeverantwoordelijk te maken voor het eigen onderwijsleerproces.

De school ziet het als haar taak om leerlingen goed onderwijs te bieden op het juiste niveau en in een doorlopende leerlijn.

Leerlingen kunnen één of meerdere vakken op een hoger niveau volgen en hierin examen doen. Ook bestaat de mogelijkheid om versneld examen te doen in leerjaar 3. Verder komen er verschillende momenten terug waarop leerlingen keuzes kunnen maken die bij hen passen, zoals: keuzewerktijd (KWT), profielkeuze, differentiatie Arts (kunstzinnige vorming), examenpakket (aantal vakken), sportdagen, keuzevakken leerjaar 4 en andere (buitenschoolse) activiteiten.

Het excellentieprofiel van 't Ravelijn richt zich op een uitstekende voorbereiding van de leerlingen op het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. Het brede profiel wordt door de school

concreet gemaakt met maatwerk voor de leerlingen door te werken aan hun competenties en door afspraken te maken met het vervolgonderwijs. 't Ravelijn wil het onderwijs personaliseren, de leerling meer verantwoordelijkheid geven over zijn leerproces en minder afhankelijk maken van de docent. De leerling werkt en leert meer op zijn eigen niveau. Het streven is de leerling in de toekomst per vak op het hoogst haalbare niveau te laten afstuderen.

ZuidWestHoek College

Vanaf schooljaar 2021-2022 wordt het nieuwe onderwijs, projectonderwijs, gefaseerd per schooljaar ingevoerd. Een aantal vakken wordt ondergebracht in projecten. Daarnaast bestaan expertvakken zoals Nederlands en wiskunde. De projecten hebben een duidelijk doel en worden gestuurd door docenten. In het nieuwe concept vindt veel reflectie plaats en neemt de persoonsvorming een belangrijke plaats in.

Passend bij het projectonderwijs wordt op de school gewerkt met Chromebooks die volledig ingesteld zijn op het (project)onderwijs. Leerlingen werken met hun schoolaccount in een veilige omgeving aan hun schoolwerk en digitale vaardigheden. De wereld digitaliseert en het onderwijs bereidt leerlingen daarop voor. Het gebruik van games en sociale media hoeft een school haar leerlingen niet meer te leren, maar bewust omgaan met deze middelen des te meer.

Op het ZuidWestHoek College mogen leerlingen tijdens Collegetijd (CLT) zelf kiezen welk college ze elke week willen volgen. De leerlingen bepalen zo zelf een deel van het rooster. Bij Collegetijd kunnen leerlingen bijvoorbeeld kiezen voor werken met Drones, Kunst of Mountainbiken.

Het ZuidWestHoek College streeft naar een school die voor leerlingen en collega's voelt als een thuis. Waar het veilig is, waar het fijn is om te zijn, waar men samen kan leren.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.](#)

OMO Scholengroep De Langstraat

www.sgdelangstraat.nl

rector: Edwin Verlangen

opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo

locaties:

- d'Oultremont College, Drunen
- Dr. Mollercollege, Waalwijk
- Van Haestrecht College, Kaatsheuvel
- Walewyc Mavo, Waalwijk



OMO Scholengroep De Langstraat biedt aan ongeveer 3.300 leerlingen onderwijs op alle niveaus: vmbo, mavo, havo, atheneum en gymnasium. Binnen de scholengroep vallen het Dr. Mollercollege en de Walewyc Mavo in Waalwijk, het Van Haestrecht College in Kaatsheuvel en het d'Oultremont College in Drunen. De scholen willen - elk met een eigen accent - onderwijs op maat bieden, respect als kernwaarde overdragen, zorg en begeleiding bieden ten dienste van het leerproces en aandacht schenken aan de algehele ontwikkeling van de leerlingen.



- Het d'Oultremont College is een school voor mavo, havo, atheneum, gymnasium en technasium.
- Het Van Haestrecht College biedt alle niveaus vmbo, mavo en onderbouw havo aan.
- De Walewyc Mavo heeft een vmbo-gt (mavo) afdeling en de Olympiaklas, een driejarige brugklas voor leerlingen met een vmbo-t/havo-advies.
- Het Dr. Mollercollege is een school voor havo, atheneum en gymnasium en op alle niveaus bieden zij tweetalig onderwijs aan.
- In 2021 is Expeditie De Langstraat van start gegaan. Een ontwikkeltraject om de meerwaarde van de scholengroep te vergroten, waarbij de uniciteit en eigenheid van de scholen behouden blijft.
- Het weerstandsvermogen is op peil.
- In coronatijden verloopt het afstandsonderwijs prima.
- De huisstijl is in een vernieuwd jasje gestoken.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van OMO Scholengroep De Langstraat](#)

OMO Scholengroep Helmond

www.omoscholengroephelmond.nl

rector: Paul Metzemaekers

opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo, pro

locaties:

- Carolus Borromeus College, Helmond
- Dr. Knippenbergcollege, Helmond
- Praktijkschool Helmond, Helmond
- Vakcollege Helmond, Helmond



Het beste voor jezelf én elkaar!

Het jaar 2021 was heel erg bijzonder voor de scholen van OMO Scholengroep Helmond.

Natuurlijk hield corona onze scholen in zijn greep, eigenlijk gedurende iedere maand. We hebben voortdurend te maken gehad met maatregelen en versoepelingen, een hoog ziekteverzuim onder personeel en leerlingen, met onrust en onduidelijkheid. Het anticiperen heeft opnieuw veel tijd en energie gekost voor heel veel mensen en we zien dagelijks de impact op kennis, motivatie, het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Enige voordeel in donkere tijden: een boost als het gaat om werken met digitale leermiddelen en samenwerken op afstand. Maar er gebeurde meer.



In 2021 hebben we met nieuwe logo's de scholengroep een nieuw gezicht gegeven; meer dan ooit is duidelijk dat we bij elkaar horen. De logo's zijn gepresenteerd samen met het [schoolplan 2022-2026](#), waarover meer te vinden is op de websites van de vier deelscholen. OMO Scholengroep Helmond: het beste voor jezelf én elkaar!

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van OMO Scholengroep Helmond](#)

OMO scholengroep Tongerlo

www.sgtongerlo.nl

rector: Marjolein de Leeuw

opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo, pro

locaties:



- Da Vinci College, Roosendaal
- Norbertus Gertrudis Lyceum, Roosendaal
- Norbertus Gertrudis Mavo, Roosendaal

OMO scholengroep Tongerlo is een scholengroep voor leerlingen uit Roosendaal en omgeving. De scholengroep omvat drie scholen met een open, optimistisch, katholiek karakter. De scholen zijn afzonderlijk en als Tongerlo herkenbaar. Centraal voor de scholengroep staat dat we toekomstgericht opleiden in een op de leerling afgestemde leeromgeving. Scholengroep Tongerlo bestaat uit: de Norbertus Gertrudis Mavo, het Norbertus Gertrudis Lyceum en het Da Vinci College, school voor vmbo en praktijkonderwijs.

Een scholengroep biedt continuïteit voor de leerlingen, omdat ze kunnen leren daar waar het hen het beste past. Bovendien biedt het ontwikkelkansen voor de medewerkers.



In 2021 hebben we ons gericht op:

- Het op orde brengen van de basis
- Het effectief inzetten van de NPO-gelden.
- Het optimaal continueren van onderwijs en basisondersteuning voor onze leerlingen tijdens Covid 19.

Voor wat betreft het op orde brengen van de basis is het afgelopen jaar gewerkt aan de volgende interventies:

- Een groot deel van onze staffunctionarissen en leidinggevenden, van middenmanagement tot en met de centrale directie, is getraind in de Lean-methodiek. Hierdoor hebben wij de tools en kennis in huis om onze bedrijfs- en onderwijsprocessen te optimaliseren.
- Om als school financieel gezond te worden is ingezet op de herinrichting van de afdeling Advies & Ondersteuning waar alle onderwijsondersteunende medewerkers onder vallen.
- Er is geïnvesteerd in een sterke profilering van OMO scholengroep Tongerlo én de deelscholen om aantrekkelijk te zijn voor onze (nieuwe) leerlingen. De nieuwe gezamenlijke profilering is vastgelegd in het Vision Eye van Tongerlo.

Voor het effectief inzetten van de NPO-gelden werken we vanuit drie pijlers: cognitieve achterstanden, sociaal-emotioneel welbevinden en executieve functies. Om cognitieve achterstanden in beeld te krijgen zijn Diataal toetsen afgenomen bij klas 1 tot en met 4. Dit is een methode-onafhankelijk leerlingvolgsysteem voor de kernvakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde. Hieruit bleken onze onderbouwgroepen voor met name leesvaardigheid en woordenschat onder het landelijk niveau te zitten. Daarnaast hebben we een schoolscan afgenomen, waaruit bleek dat er sprake is van cognitieve achterstanden voor bepaalde vakken en dat leerlingen 'minder lekker in hun vel zaten'.

Dit heeft geleid tot het inzetten van de volgende interventies in drie fasen, die elkaar deels overlappen:

Fase 1

- Inventariseren van vertragingen en het aanbieden van ondersteuningsuren op maat aan alle leerlingen.
- Actief inzetten op het bevorderen van het welzijn van de leerlingen vanuit de zorgstructuur en trainingen.
- Inzetten van onderwijsassistenten om leerlingen op maat te kunnen ondersteunen.

Fase 2

Het verrichten van interventies om nu en in de toekomst de leerlingen (nog) beter in beeld te krijgen en zo maatwerk te kunnen leveren, door werken aan taal(beleid), verrijkingsuren en de doorstroming van pro- leerlingen naar de arbeidsmarkt.

Fase 3

Het neerzetten van een Tongerlo-brede visie op leren, met daaraan gekoppeld een professionaliseringsplan voor medewerkers, zoals de training 'executieve functies' voor docenten en leerlingen

Alle interventies uit fase 1 zijn in 2021 gestart. Daarnaast zijn er bij het Da Vinci College concrete taalinterventies gestart, zoals workshops 'woordenschat centraal'. Voor de overige interventies uit fase 2 en 3 zijn doelen gesteld en plannen gemaakt. Deze interventies starten in 2022.

Vernieuwbouwprojecten

Norbertus Gertrudis Mavo

December 2021 is het nieuwe gebouw van de Norbertus Gertrudis Mavo aan de Vincentiusstraat opgeleverd. In de kerstvakantie heeft de verhuizing plaatsgevonden en begin januari 2022 is het gebouw door de school in gebruik genomen.

Norbertus Gertrudis Lyceum

Het voorlopig ontwerp van het Norbertus Gertrudis Lyceum is gereed. Inmiddels is gestart met de definitieve en technische ontwerpfase. Start sloop en bouw wordt verwacht in september 2022. Het gebouw moet leeg zijn en daarom verhuist het lyceum, per schooljaar 2022-2023, voor een periode van twee schooljaren naar de locatie Bovendonk 115.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van OMO scholengroep Tongerlo](#)

Parmant Scholen

www.parmantscholen.nl

rector: Corinne Sebregts

opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo en pro
locaties:

- Aloysius De Roosten, Eindhoven
- 't Antoon Schellenscollege, Eindhoven
- Helder havo/vwo, Eindhoven
- Praktijkschool Eindhoven, Eindhoven
- Sint-Joriscollege, Eindhoven
- Vakcollege Eindhoven, Eindhoven

parmant
scholen
jij maakt morgen mooi

Jij maakt morgen mooi!

Jij maakt morgen mooi! Dat is wat bij Parmant Scholen centraal staat. In onze visie, ons onderwijs en onze cultuur. Het is bovendien onze belofte aan onze leerlingen, docenten en medewerkers. Parmant Scholen is een organisatie met zes samenwerkende scholen, van praktijkonderwijs tot en met vwo. Onze scholen onderscheiden zich elk in hun eigenheid en doelgroep, maar delen een sterk besef van onze gezamenlijke cultuur en koers. Met professionele en zeer betrokken docenten, die samen zorgen voor passend, kleurrijk en actueel onderwijs in een veilig, inclusief en kansrijk klimaat voor elke leerling. Die leerlingen zichzelf laten zijn en stimuleren op hun eigen niveau het maximale uit zichzelf te halen. Hen inspireren tot keuzes waarmee onze leerlingen een positieve bijdrage aan de maatschappij leveren, nu en in de toekomst. Waarmee ze hun dromen waar kunnen maken en zullen ervaren dat ze ertoe doen. Waarmee ze uitgroeien tot een 'goed mens'. 'Jij maakt morgen mooi!' is dan ook direct afgeleid van de OMO-vierslag 'goed onderwijs, goed mens, goed leven, goed handelen'.



Ontwikkelingen in 2021

- Lancering van de nieuwe naam van onze scholengroep op 22 maart 2021: Parmant Scholen met de pay off 'Jij maakt morgen mooi'.
- Gestart met het laden van 'Jij maakt morgen mooi', het anker van waaruit we inhoud geven aan onze kernwaarden 'kansrijk, diversiteit en bijdragen(d)' die richting geven aan de manier waarop wij het onderwijs vormgeven, aan de school- en aan de organisatiecultuur.
- Gestart met de omvorming van de scholengroep van zes losse vestigingen in drie clusters van twee scholen met een directeur per cluster waarin ook een prominentere rol voor de teamleiders is weggelegd.
- Gestart met het intensiveren en stimuleren van de interne doorstroom van leerlingen tussen de Parmant Scholen met een warme overdracht vanuit het verbindende gedachtegoed.
- Doorontwikkeling van de aansturing door leidinggevenden op persoonlijk leiderschap van alle medewerkers door coachend leiderschap en het bieden van meer professionele ruimte.
- Livegang van het vernieuwde centrale intranet en de nieuwe decentrale intranetomgevingen voor iedere school als toegangspoort naar SharePoint omgeving van MS-Office365 als middel om de interne communicatie en digitale samenwerking te bevorderen.

- Doorontwikkeling van bovenschoolse samenwerking op het gebied van onder meer Onderwijs en ICT (OICT), Digitale leer- en werkomgeving (DLWO), leerlingondersteuning, Diversiteit en Inclusie, taalbeleid en leesbevordering.
- Extra aandacht voor verzuimpreventie, reflectiegesprekken en fysieke en sociale veiligheid voor medewerkers en leerlingen.
- Ten aanzien van de nieuwbouwplannen voor cluster Sint-Joriscollege en Helder havo/vwo is er een architect en een bureau voor externe bouwbegeleiding gekozen. Ook is er een interne projectleider aangesteld om dit traject te begeleiden ter ondersteuning van de directie van het cluster Sint-Joriscollege en Helder havo/vwo.

Parmant Scholen

De coronacrisis en de maatregelen die vanuit de overheid ook in 2021 zijn genomen om de verspreiding van het coronavirus te beperken, hebben ertoe geleid dat de Parmant Scholen het onderwijs meerdere keren hebben aangepast om de drie functies van onderwijs (kwalificatie, socialisatie en subjectificatie) gegeven de omstandigheden zo goed mogelijk te kunnen waarborgen. Voor iedere Parmant School betekende dit dat er andere keuzes gemaakt werden. De vestigingen verschillen in doelgroep, onderwijsprogramma's en gebouwelijke mogelijkheden om volgens de RIVM-richtlijnen te werken. Met name aan de eisen ten aanzien van ventilatie is in de verouderde gebouwen moeilijk te voldoen. Aloysius De Roosten en Vakcollege Eindhoven hebben profijt van hun moderne gebouwen met goede luchtkwaliteit.

De centrale stafdiensten werkten ook in 2021 voornamelijk vanuit huis en de bekendmaking van de nieuwe naam 'Parmant Scholen' en de nieuwe huisstijl op 22 maart vond via een online event plaats. De leerervaringen van de eerste coronaperiode in 2020 zijn op alle Parmant Scholen ingezet om makkelijker te kunnen schakelen naar digitaal, fysiek of hybride onderwijs. Verder waren er op alle Parmant Scholen zorgen over de toename van leerlingen met psychische klachten en/of leerachterstanden als gevolg van de aanhoudende beperkende maatregelen en de lockdowns.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van Parmant Scholen](#)

Rodenborch-College

www.rodenborch.nl

rector: Marjo van IJzendoorn
opleidingen: vwo, havo, mavo
locatie:



- Rosmalen

Net als 2020 wordt 2021 gekenmerkt door corona en door de start van de nieuwbouw in de Grote Wielen.

Gedurende het hele jaar heeft er voortdurend aandacht moeten zijn voor de gevolgen van corona op het leren en leven in de school. De school startte het jaar in lockdown, behalve voor de examenleerlingen en leerlingen uit kwetsbare groepen. Dit had verregaande consequenties voor iedereen: voor docenten werd er weer een beroep gedaan op hun flexibiliteit in de afwisseling van fysiek les en hybride lesgeven aan examenleerlingen en online lesgeven aan niet-examenleerlingen.



Anders dan in 2020 gingen de centraal schriftelijke eindexamens wel door. De keuze om eindexamenleerlingen wel fysiek onderwijs te bieden heeft eraan bijgedragen dat de leerlingen zich afdoende hebben kunnen voorbereiden op deze eindexamens.

Na de zomervakantie is, na welverdiende rust, weer gestart met fysiek onderwijs. Waar even werd gedacht dat we weer 'gewoon' terug konden naar normaal, bleek vrij snel dat leerlingen moeite hadden met het weer functioneren in het schoolritme. Wederom werd een groot beroep gedaan op de flexibiliteit om hier goed mee om te gaan. Door de inzet van de NPO-gelden kon er gelukkig meer begeleiding worden gegeven, maar het bleef toch zoeken voor iedereen. Ondertussen deed de omikronvariant zijn intrede en liepen de coronabesmettingen weer op, zowel onder leerlingen als onder docenten. Het werd steeds moeilijker om roosters rond te krijgen lessen te verzorgen. Waar dat wel lukte zat een steeds groter deel van de leerlingen thuis: zelf besmet of in quarantaine vanwege contact met een besmet persoon. In december ging de school weer in lockdown, een week voor de kerstvakantie.

In deze constellatie, die op zichzelf al genoeg uitdagingen biedt, werd er doorgewerkt aan de voorbereidingen voor de overgang naar de nieuwe school. Het is gelukt om studiedagen die daarvoor gepland waren, ook daadwerkelijk te benutten om de nieuwe manier van werken verder vorm te geven. Het nieuwe onderwijs concept is geheel verwoord in het nieuwe schoolplan 2022-2026.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Rodenborch-College](#)

Roncalli Scholengemeenschap

www.roncalli-boz.nl

rector: Tom Heijnen (Barbara Baelemans a.i. tot 1 mei 2021,
Tomas Oudejans a.i. tot 1 augustus 2021)

opleidingen: vwo, havo, mavo

locatie:

- Bergen op Zoom

roncalli!

Roncalli, méér dan een diploma!

2021 is voor Roncalli een enerverend jaar geweest. Per november 2020 nam toenmalig rector Ludo Heesters afscheid van de school. De school heeft in 2021 twee interim-rectoren gehad. Per 1 augustus 2021 is Tom Heijnen als rector aangesteld.

De interim-rectoren hebben zorggedragen voor verschillende aspecten binnen de school. Er is een nieuwe organisatiestructuur ingevoerd, die per 1 augustus geëffectueerd is. Daarnaast is ook de conrector bedrijfsvoering met pensioen gegaan, en vervangen door een manager bedrijfsvoering. Per 1 augustus heeft de school dus vier nieuwe managers onderwijs, een nieuwe manager bedrijfsvoering en een nieuwe rector. Er is daarnaast ingezet op de implementatie van de NPO-gelden. Hierdoor zijn er Dalton-uren ingevoerd in de onderbouw en is er meer ingezet op het mentoraat.



Met ingang van het nieuwe schooljaar is er een aantal verbetertrajecten ingezet. Het betreft hier onder andere een meer optimale inrichting van bedrijfsvoering-processen, het duidelijker beleggen van taken en verantwoordelijkheden, een meer gefundeerde systematiek ten aanzien van de financiële huishouding van de school en verdere inzet van onderwijskundige verbeteringen. Per 2022 wordt gestart met het formuleren van een nieuw schoolplan, waardoor het profiel en de identiteit van de school verder aangescherpt en verduidelijkt zullen worden en de effecten van deze aanscherping in de klas beter merkbaar zal zijn.

Roncalli is en blijft een unieke school, waar door het toepassen van de Eigen Tempo Werkwijze en de Dalton-principes er veel aandacht is voor de individuele leerbehoefte en de brede persoonsontwikkeling van leerlingen. De school kent een fijne, leerlinggerichte cultuur, waardoor Roncalli voelt als een warm bad, waar je echt jezelf mag en kunt zijn.

Corona

2021 heeft naast de wisselingen in personen en organisatiestructuur vooral in het teken gestaan van corona. Ondanks dat de school de digitalisering al goed op orde had, en in staat is gebleken het onderwijs zo goed en zo kwaad als het kon doorgang te laten vinden, hebben de lockdowns en overige maatregelen toch hun weerslag gehad op leerlingen en collega's. Ook de quarantainemaatregelen en besmettingen hebben de continuïteit van het onderwijsproces geen goed gedaan. Het is zaak om hier in 2022 zo goed mogelijk oplossingen voor te vinden.

Ontwikkelingen in 2021:

- Verder verbeteren van een opbrengstgerichte en professionele organisatie.
- Aanscherpen en operationaliseren van het onderwijskundig model.
- Aanscherpen van het profiel naar buiten, ter verbetering van de positie in de regio.
- Optimaliseren van processen binnen de school, om te komen tot een meer gestructureerde organisatie waarin voor alle betrokkenen helderheid en duidelijkheid bestaat.
- Verbeteren van leerling-tevredenheid en medewerkers-tevredenheid.
- Mitigeren (verlichten) van effecten van corona voor leerlingen en collega's.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van Roncalli Scholengemeenschap](#)

Rythovius College

www.rythovius.nl

rector: Robert Tops (Toine Hogendorp, wnd. rector tot 1 december 2021 - Marleen van den Hurk-van Son tot 1 september 2021)
opleidingen: vwo, havo, mavo
locatie:



- Eersel

't Rythovius College is sterk in ontwikkeling: persoonlijk en dichtbij

Het Rythovius College is een school die midden in de Kempische gemeenschap staat. We bieden meer dan goed onderwijs aan onze leerlingen en daarmee werken we aan de gemeenschap binnen de school én er om heen. Jezelf ontwikkelen en dat samen met anderen doen staat centraal. Zonder poespas doorgeven wat van waarde is. Op 't Rythovius krijg je goede ondersteuning bij deze ontwikkeling. Op school voelen leerlingen zich veilig (cijfer 9,8). Elkaar kennen en gezien worden: persoonlijk en dichtbij. Waarden die sterk met onze school verbonden zijn.



NPO als katalysator: onderwijs in coronatijd

Fysieke aanwezigheid op school was het afgelopen jaar niet altijd mogelijk. Soms helemaal niet of in gescheiden groepen. Samenwerken was minder vanzelfsprekend, maar bijvoorbeeld ook jezelf ontwikkelen in mooie projecten en leuke voorstellingen en presentaties voor je gezin, familie en de mensen om ons heen. We hebben daarom ook echt werk gemaakt van de ondersteuning van leerlingen. Daarvoor werkte het NPO als katalysator. Het afgelopen periode hebben we niet alleen het gehele beschikbare budget voor NPO doelmatig kunnen inzetten, maar is er zelfs meer dan deze extra middelen ingezet. Daarbij hebben we bijvoorbeeld ingezet op de ondersteuning van leerlingen, extra aanbod van vakspreekuren, versterking van het mentoraat en digitale ondersteuningsproducten voor onder andere onze eindexamenleerlingen.

- Binnen onze mavo-afdeling hebben we leerlingen ondersteund in de vorm van vakspreekuren. Daarnaast is in 2021 een lesprogramma ontwikkeld waarin leerlingen zelf kunnen kiezen uit een aanbod van extra lesondersteuning, op specifieke aandachtsgebieden en praktische vaardigheden. Een programma waarin diverse workshops worden aangeboden op een vaste tijd in het rooster. De Mavo afdeling heeft daarnaast veel energie gestoken in de ontwikkeling van De Nieuwe Leerweg.
- De havo-afdeling heeft verder ingezet op eigenaarschap van de leerling om motivatie te bevorderen. Door bijvoorbeeld in de aanloop voor een toetsweek eigen keuzes te laten maken. Door de verschillende corona maatregelen was het minder vanzelfsprekend om stil te staan bij de doorstroom naar een vervolgopleiding.
- De vwo-afdeling heeft in 2021 de ontwikkeling van Wetenschapsoriëntatie, academische vaardigheden en het extra programma voor excellente leerlingen (flexcellentie) verder uitgebouwd en versterkt. Daarbij blijven we de nieuwsgierige, persoonlijke en ontwikkelingsgerichte omgeving op school stimuleren.

Digitalisering en samenwerking

De flexibiliteit die we hebben gekregen van collega's, leerlingen en ouders/verzorgers in digitale producten, heeft de ontwikkeling van 'LessonUp' een extra prikkel gegeven. De vermindering van de corona maatregelen maakt dat we de school weer meer open zullen zetten. Niet alleen in de vorm van fysiek onderwijs, maar vooral ook in samenwerking en de relatie met de buitenwereld. Een belangrijke opgave voor 2022!

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Rythovius College](#)

Scholengemeenschap Were Di

www.weredi.nl

rector: Edward de Gier

opleidingen: vwo, havo, vmbo

locatie:

- Valkenswaard

were di } toekomst
in
uitvoering

“superleuk ... omdat je veel persoonlijke aandacht krijgt”

Het was opnieuw een jaar waarin de pandemie het dagelijks leven beheerste. We gaven weer een periode afstandsonderwijs, volop gebruikmakend van de ervaringen die we in de eerste periode hadden opgedaan. De regelgeving werd dus strakker, de lessen nog beter. Het buitenschoolse curriculum stond onder forse druk: vrijwel geen excursie kon doorgang vinden. Daarnaast geen songfestival, geen toneelvoorstellingen. Diploma's werden in kleine groepjes rond de mentor uitgereikt. We bleven ons zorgen maken over de mentale en fysieke gezondheid van leerlingen en hun schoolvorderingen.



[Naar het volledige jaarverslag 2021 van Scholengemeenschap Were Di](#)

Sint-Janslyceum

www.sjl.nl

rector: Jean Wiertz

opleidingen: vwo, havo, mavo

locatie:



- 's-Hertogenbosch

Een beetje apart en vooral heel goed...

Het Sint-Janslyceum heeft in 2021 een aantal belangrijke ontwikkelingen doorgemaakt. Zo is er in nauwe samenwerking met bedrijfsleven, gemeente en Bossche onderwijsinstellingen gewerkt aan een ambitieus plan rond gezonde leefstijl en duurzaamheid met als resultaten vergroening van de school door middel van een 'tiny forest' en een door leerlingen geëxploiteerde kantine met gezondere voeding. Ook op onderwijskundig gebied is er veel ontwikkeld. De kunstvakken zijn geïntegreerd en hebben een stevigere positie in school gekregen. Het vak 'Technologie en Toepassing' is ontwikkeld als praktijkgericht vak voor de mavo.

En in het algemeen kan gezegd worden dat het onderwijs nóg nadrukkelijker leerlinggericht is geworden en leerlingen steeds meer worden betrokken bij de processen in de school. De leerlingtevredenheid is significant gestegen.

In de coronatijd is het gelukt om goed onderwijs te blijven geven door een enorme digitaliseringsslag te maken. Leerlingen, ouders en docenten zijn positief over deze verworvenheden en willen deze in de toekomst voor een deel blijven inzetten.

Verder zijn er flexuren ingevoerd, waarin extra ondersteuning en extra-curriculair aanbod wordt geboden.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Sint-Janslyceum](#)



Sondervick College

www.sondervick.nl

rector: Monique van Roosmalen

opleidingen: vwo, havo, mavo, vmbo

locatie:

- Veldhoven



Meer dan goed onderwijs

Het Sondervick College is een school voor vmbo basis/kader, mavo, havo en vwo. Prachtig gelegen op de Kempen Campus in Veldhoven. Iedere leerling heeft een eigen gebouw als uitvalsbasis. Dat is fijn, want dat voelt veilig en vertrouwd. Zo hebben onze leerlingen de voordelen en faciliteiten van een grote school, maar ervaren ze de gemoedelijke sfeer van een kleine school. Het Sondervick College wil meer dan goed onderwijs bieden met eigentijds onderwijs dat de basiskwaliteit overstijgt.



We hebben in 2021 fikse stappen gemaakt in de manier van online en hybride onderwijs verzorgen. De ontwikkelingsgerichte didactiek voor vmbo/mavo kreeg in 2021 vorm. Gesprekken en wederzijds lesbezoek werden opgepakt. In augustus 2021 is de professionalisering van de sectieleiders aangevangen. Meer verantwoordelijkheid en autonomie om het onderwijs vorm te geven staan centraal. Met de AOS Zuidoost, Academische Opleidingsschool, zitten we in het vierde jaar en de samenwerking met de collegascholen wordt steviger. Behalve als opleidingsschool, zoals we in de AOS hebben afgesproken, versterken we op het Sondervick College met het leeratelier en de onderzoekswerkgroep de onderzoekende houding van nieuwe en zittende docenten. Het leeratelier legt de focus op het opleiden van eerstegraads- docenten voor de bovenbouw havo/vwo.

Ondernemend groeien

Door de startgesprekken bij aanvang van het schooljaar 2021/2022 hebben leerlingen en ouders kunnen aangeven wat zij verwachten en willen bereiken in het komende schooljaar. Een mooi voorbeeld van ondernemend groeien. Leerlingen leren regie te nemen over hun eigen ontwikkeling.

Wereldburgerschap tussen Brainport en de Kempen

Het internationaliseringsbeleid is in 2020/2021 geschreven. Het wordt in het schooljaar 2021/2022 volgens het nieuwe beleid geïmplementeerd. Andere culturen staan in verschillende projecten centraal.

Nieuwe leerlingen

In 2021 ontvingen we 255 eerstejaars leerlingen. Een stijging van 30% ten opzichte van 2020. De inzet van sociale media en de online voorlichting hebben een positief effect gehad. De instroom van met name de Veldhovense basisscholen is toegenomen.

Tevredenheid huidige leerlingen

Uit de tevredenheid- en de veiligheidsmonitor die onder ouders en leerlingen in mei 2021 is afgenomen blijkt dat de tevredenheid van de leerlingen is toegenomen. Daar zijn we trots op! Dat leerlingen het naar hun zin hebben bij ons op school blijkt ook uit de talkshows 'Op het Sondervick': <https://www.youtube.com/watch?v=0pFb5wF1mm8> en <https://www.youtube.com/watch?v=rmUN4bGFOOk>

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Sondervick College](#)

Theresialyceum

www.theresialyceum.nl

rector: Cisca Zweers

opleidingen: vwo, havo

locatie:

- Tilburg



Thuis op Theresia

Op het Theresialyceum voelt iedereen zich welkom. Je wordt er gezien, mag zijn wie je bent en krijgt er de ruimte om te groeien. Je wordt regelmatig uitgedaagd om keuzes te maken: waarvan wil jij meer weten en waarin wil jij uitblinken? Niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook persoonlijke ontwikkeling staan centraal. We werken samen aan een toekomst om trots op te zijn. En daar zijn we trots op.



Ons onderwijs is erop gericht onze leerling te stimuleren om zijn eigen leven op een volwassen manier te leiden en zichzelf herin te ontdekken. Hierbij gaan we uit van de drie doeldomeinen van Gert Biesta: kwalificatie, socialisatie en subjectificatie. Met enthousiasme en passie staan wij voor de klas. We zorgen voor kennisontwikkeling met ruimte voor speelsheid, persoonlijke vorming en de ontwikkeling van creativiteit. Leren doen we samen in een voor iedereen veilige en prettige leefomgeving.

Wij kennen een driejarige brugperiode waardoor leerlingen hun uiteindelijke keuze kunnen uitstellen tot ver in het derde leerjaar. Dit levert een positieve bijdrage aan de ontwikkelingskansen van kinderen. Wij geloven dat we zo kans geven aan kansgelijkheid. Het Theresialyceum is cultuur- en begaafdheidsprofiel school. De school heeft een speciaal programma voor hoogbegaafde leerlingen.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Theresialyceum](#)

Van Maerlantlyceum

www.vanmaerlantlyceum.nl

rector: Emmeken van der Heijden

opleidingen: havo, atheneum, gymnasium

locatie:

- Eindhoven



Het Van Maerlantlyceum is van oudsher een school waar de mens en zijn verbinding met anderen centraal staat. Op school wordt samengeleefd en samen geleerd, met respect voor diversiteit en de eigenheid van leerlingen. Iedereen kan zichzelf zijn op het Van Maerlantlyceum.

De school profileert zich duidelijk op het gebied van technologie, ondernemerschap en creativiteit. Het Van Maerlantlyceum staat bekend om zijn aandacht voor onderzoeksvaardigheden, debat, technologie in combinatie met design. De jaarlijkse muziekavonden trekken veel belangstelling.

De school heeft leerlingbegeleiding hoog in het vaandel staan. Er is extra begeleiding voor leerlingen die dat nodig hebben. Ook biedt de school uitdaging aan getalenteerde leerlingen. De school biedt daarvoor een breed onderwijsaanbod, Plato-onderwijs, Cambridge Engels en maatwerktrajecten. Reflecteren, onderzoeken, kiezen en feedback geven en ontvangen zijn essentiële aspecten in onze didactiek en pedagogiek.



Ontwikkelingen in 2021

- **Leercultuur:** Het Van Maerlantlyceum heeft in 2021 verder geïnvesteerd in de ontwikkeling van de leercultuur onder leerlingen en personeel. De verdere versterking van het formatief handelen en de onderzoeksvaardigheden in het onderwijs, de invoering van start- en voortgangsgesprekken voor leerlingen en personeel en de systematische aanpak van intervisie hebben verder bijgedragen aan een veilige en constructieve leeromgeving.
- **Maatwerk:** Met een verkorting van het basisrooster is de mogelijkheid gecreëerd om meer gedifferentieerd en op-maat-onderwijs te verzorgen in de middag. Op deze manier kunnen leerlingen aan de slag met wat ze nog niet kunnen en wat ze nog meer willen weten.
- **Huisvesting:** Het Van Maerlantlyceum gaat in 2022 beginnen met de vernieuwbouw. In 2024 wordt deze hernieuwde huisvesting in gebruik genomen. Zomer 2022 verhuist de school voor twee jaar naar de tijdelijke huisvesting aan de Von Flotowlaan.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Van Maerlantlyceum](#)

Varendonck College

www.varendonck.nl

rector: Irma van Nieuwenhuijsen
opleidingen: vwo, havo, vmbo, pro
locaties:

- Asten
- Someren



Grensverleggend Varendonck

Het Varendonck College is zoals altijd in ontwikkeling. Als brede school in een krimpgedebied hebben we een belangrijke opdracht: voor ieder kind in de regio een passende onderwijsplek bieden. De demografische krimp maakt dat die opdracht een ware uitdaging genoemd kan worden, immers: minder leerlingen zet de organisatie onder druk. We kiezen ervoor om de

ontwikkeling van het onderwijs voorop te stellen, niet de krimp. Dat betekent dat we vanuit onze vier pijlers werken: leerling centraal, bildung, professionele cultuur en omgeving. Onder het motto 'Grensverleggend Varendonck' ontwikkelden we zo toekomstgericht onderwijs in modules.



De lockdown maakte ook dit ontwikkelproces niet makkelijker. Maar belangrijker is dat we er ondanks corona in geslaagd zijn ons onderwijs voortgang te laten vinden en onze leerlingen goed in beeld te houden.

Ons uiteindelijke doel is zelfstandige, verantwoordelijke leerlingen met eigenaarschap die een goede overstap naar het vervolgonderwijs kunnen maken. Onze gebouwen zijn/worden daar ook op ingericht: met flexibele ruimten die verschillende vormen van onderwijs mogelijk maken en ieder kind de kans geven zijn/haar eigen pad te volgen.

[Naar het volledige jaarverslag 2021 van het Varendonck College](#)

Zwijssen College Veghel

www.zwijssencollege.nl

rector VO Veghel: Anita O'Connor

opleidingen: vwo, havo

locatie:



- Veghel

Onderwijs op maat

Het Zwijssen College Veghel is een scholengemeenschap voor havo, vwo en Fast Lane vwo+. Dagelijks bezoeken ruim 1430 leerlingen uit Veghel en omstreken de school. De school ziet het als haar taak om de burger van de toekomst optimaal voor te bereiden op de samenleving. Er wordt een gemeenschap gecreëerd waarin het normaal is er voor elkaar te zijn. De school schiept een inspirerende en stimulerende leeromgeving waarin leerlingen en medewerkers worden uitgedaagd het beste in zichzelf naar boven te halen. Een plek waar leerlingen zich cognitief en sociaal kunnen en willen ontwikkelen.



Afgelopen jaar hebben we ons opnieuw ingezet om onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs te bieden en te begeleiden. Hoewel we ons online onderwijs steeds verbeteren, is het minder effectief dan de fysieke lessen op school. Door ontmoetingen op school hebben we ook beter in beeld hoe het écht met onze leerlingen gaat. Helaas was het weer een onrustig jaar wegens tijdelijke sluiting van de scholen door corona, lesuitval door zieke leraren of leerlingen die ziek thuis waren of in quarantaine zaten.

Ondanks corona en met de extra maatregelen die we treffen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs is het ook gelukt een aantal van onze ambities te verwezenlijken. Met name in het streven naar verdere professionalisering van onze medewerkers om onze leerlingen nog beter te begeleiden in hun leerproces en ontwikkeling is in 2021 een grote stap gezet.

» [Naar het volledige jaarverslag Zwijssen College 2021](#)